



**LEREN DOOR
DOEN!**

MET PRAKTIJK- ONDERWIJS WAALWIJK

MET Praktijkonderwijs is regulier voortgezet onderwijs. Het onderwijs bestaat voor de helft uit praktijk. Je gaat samen met je coach op zoek naar je krachten en interesses. Zo ben je na onze school zelfstandig en zelfverzekerd, klaar voor de echte wereld!

Wat is praktijkonderwijs?

- Praktijkonderwijs bereidt leerlingen zo goed mogelijk voor op de maatschappij.
- Praktijkonderwijs is maatwerk, elke leerling volgt zijn eigen ontwikkelplan.
- Praktijkonderwijs is gericht op leren in de praktijk.
- De opleiding duurt (meestal) 5 jaar.

Voor wie is praktijkonderwijs?

- Praktijkonderwijs is bedoeld voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar die sterk zijn in praktische vakken.
- De leerlingen worden opgeleid voor beroepen waar in Nederland grote vraag naar is in sectoren als bouw, metaal, groen, winkelpraktijk, horeca, logistiek en zorg en welzijn.

TYPISCH MET PRO

GROTE OUDER-
BETROKKENHEID

BIG PICTURE
LEARNING

ONDERWIJS
OP MAAT

EIGEN COACH

LEREN IN DE
ECHTE WERELD

PRESENTIS

COACHCLUB

GROEPSSTAGE

PRO DIPLOMA

PRESENTATIES

INDIVIDUELE
STAGES

PERSOONLIJK
LEERPLAN

VEEL
PRAKTIJK

SCHAKELROUTE

INTERN ONDER-
STEUNINGSTEAM

MET ELKAAR

ENTREE ROUTE

VEILIGE ROUTE

VEILIGHEID &
RESPECT

BRANCHE
CERTIFICERING

HART VOOR
DE LEERLING

KLEINSCHALIG

NAZORG

PORTFOLIO

MAAK KENNIS MET MET PRAKTIJK- ONDERWIJS

Welke vakken biedt praktijkonderwijs?

Leerlingen in het praktijkonderwijs volgen een samengesteld pakket aan theorie- en praktijkvakken. Welke vakken een leerling precies volgt, hangt af van het gekozen beroepsprofiel. Onze leerlingen leren vooral door doen en zijn sterk en talentvol in de praktische vakken.



**BOUW, WONEN
EN ONDERHOUD**



ZORG EN WELZIJN



**RETAIL, TRANSPORT
EN LOGISTIEK**



**CONSTRUCTIE EN
INSTALLATIETECHNIEK**



GROEN



HORECA EN VOEDING



**ONZE
BRON**

ONZE BRON

WAAR GELOVEN WIJ IN?

Je bent waardevol als mens ...

Ieder mens is waardevol. Wat je eigenschappen ook zijn; ieder mens doet ertoe, zolang we elkaars waarde maar willen zien.

... en als werknemer

Ook kan iedereen een waardevolle medewerker zijn. Als je je inzet en bereid bent te leren van je fouten, dan word je iedere dag waardevoller voor je collega's en/of je klanten.

De plek waar je vertrouwen krijgt ...

School is de plek waar je vertrouwen krijgt in de toekomst. Natuurlijk leer je van alles op school, maar het allerbelangrijkste is dat je leert waarin jij het verschil maakt voor anderen. Zo bouw je aan zelfvertrouwen en je toekomst. School is de plek waar je dat in alle rust en samen met anderen mag ontdekken. Dat maakt dat school een fijne plek moet zijn.

... doordat je gezien wordt en gaat groeien

Daarom geloven we ook niet in meten en toetsen als doel van een school. We geloven erin dat je als leerling gaat groeien vanuit het besef dat je ertoe doet. Voor je klasgenoten, voor je ouders, voor je stagebedrijf en voor ons. Van daaruit ben je in staat om fantastische dingen neer te zetten.

Eerst relatie, dan prestatie. Zo noemen we dat.



ONS

BESTAANSRECHT

ONS BESTAANSRECHT

WAT RAAKT ONS?

Praktijkonderwijs is onmisbaar ...

Alleen als de school zich aansluit bij de leerling kan zelfvertrouwen en zelfontwikkeling ontstaan en groeien. En daarom is het zo belangrijk dat praktijkonderwijs bestaat. Want juist onze leerlingen hebben verrassend veel in hun mars.

... het geeft perspectief ...

Praktijkonderwijs geeft perspectief. Op mooi werk en een zinvolle toekomst. Het staat voor ontwikkeling van eigenwaarde.

... maar toch realiseert de samenleving zich niet ...

Onze leerlingen verdienen het dat ook de samenleving hen ziet zoals ze zijn. Dat is echter niet vanzelfsprekend. Daarom staan we ook op voor een volwaardige positie in de maatschappij voor onze leerlingen.

... wat leerlingen in huis hebben

Onze ervaring en de sfeer op onze school laten iets moois zien: we vormen een hechte club met medewerkers en leerlingen die stralen! Mensen die elke dag het beste van zichzelf geven en bereid zijn te groeien. Mensen die op hele gewone en mooie plekken in de samenleving terechtkomen.

De samenleving als ambassadeur voor praktijkonderwijs!

We zouden graag zien dat er in onze omgeving kansrijk wordt gesproken en gedacht over praktijkonderwijs. Dat onze leerlingen, nog voordat ze bij ons op school komen, merken dat ouders, vrienden en oud-docenten trots zijn op hun prestaties!



ONZE BELOFTE

ONZE BELOFTE

WAT BELOVEN WIJ AAN WIE?

Onze belofte ... dat ben JIJ!

Want jij bent veelbelovend en gaat het verschil maken voor anderen. In je toekomstige werk en leven, maar ook nu al in je klas en thuis.

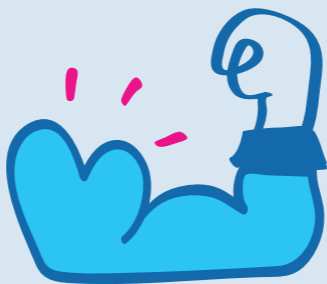
We beloven je om samen met jou te ontdekken hoe waardevol je bent. Nu en later. Dat geeft je eigenwaarde een boost en zorgt ervoor dat je zin hebt in de toekomst. En dat gunnen we jou en je omgeving.

De belofte die we aan al onze leerlingen doen

We beloven onze leerlingen dat we alles uit de kast halen om hen te laten ontdekken waar hun passie en talent ligt, waarin ze waardevol zijn en plezier hebben. We ondersteunen hen in de groei van hun zelfvertrouwen. We zorgen ervoor dat we expertise en kennis invliegen die we zelf niet in huis hebben en dat we samen met ouders en werkgevers om onze leerlingen heen staan, zodat zij zich volop kunnen ontwikkelen.

De belofte die we aan de samenleving doen

Wij beloven dat werkgevers, onderwijzers, ouders en ondersteuningsprofessionals zich gaan verwonderen over de kracht van onze leerlingen en de waarde die praktijkonderwijs voor hen heeft. Zo wordt praktijkonderwijs voor iedereen aantrekkelijk, zodat we allemaal oprecht tegen een leerling kunnen zeggen: ik GUN jou ons praktijkonderwijs.



**ONZE
UNIEKE
KRACHT**

ONZE UNIEKE KRACHT

WAARIN ZIJN WIJ HET BESTE?

Eén team, één leerling

Wij kennen onze leerlingen en we weten dat ze allemaal een andere gebruiksaanwijzing hebben. En daarom leert iedere medewerker iedere leerling echt kennen. Wij spreken MET de leerlingen en MET elkaar. Daardoor voelt de leerling zich door iedere medewerker gezien en begrepen.

Leren in de echte wereld

Vergeet je verwachtingen van een school. Want bij ons is alles anders. Vanaf de eerste dag leer je door te doen. Ook ben je zoveel mogelijk in de echte wereld om juist daar te leren. Want daarvoor leiden we je op.

Netwerkracht

Wij zijn netwerkers zodra het om onze leerling gaat. We blijven volhouden tot de leerling heeft wat er bij hem of haar past. Of het nu om een hulpverlener of een stagebedrijf gaat. Zodoende hebben we door de jaren heen een enorm netwerk opgebouwd.

Topsport

We laten ons leiden door de belangen van de leerling. Ook als er geen processen en procedures zijn die daarbij aansluiten. We knokken voor de leerling en zijn of haar toekomst. Soms hangen we in de touwen en soms springen we een gat in de lucht. Dat hoort erbij in ons werk. We vinden het geweldig.



**ONZE
CULTUUR**

ONZE CULTUUR

HOE WERKEN WIJ?

Passie

Als je komt werken bij onze school, dan weet je al heel snel of je er past of niet. Onze mensen lopen over van bevologenheid voor de leerling. We gaan gepassioneerd voor zijn of haar belangen.

Onbevooroordeeld

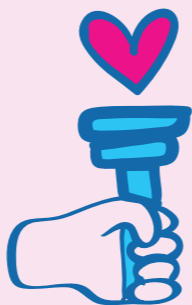
In ons vak is het onmisbaar om een groot hart te hebben voor de leerling nog voordat we elkaar goed en wel hebben leren kennen. We geloven in de kansen en mogelijkheden van de leerling. Iedere leerling mag er op rekenen dat we hem of haar onvoorwaardelijk accepteren.

Veilig

Leerlingen zijn weerbaar, maar ook kwetsbaar. Het kan voorkomen dat een leerling een vervelende tijd heeft gehad. Daarom scheppen wij een sfeer van veiligheid. Je gevoelens mogen er zijn en iedereen is net zo uniek als jij. Dat scheidt vertrouwen. Ook bij de leerlingen onderling.

Flexibel

Bij praktijkonderwijs moeten we onszelf voortdurend aanpassen aan de uitdagingen van het moment en de maatschappij. We doen niets liever. Zoeken naar de manier die iedere leerling 'AAN' zet is de mooiste uitdaging die er maar bestaat. Het geeft ons blijdschap en voldoening als onze flexibele houding ervoor zorgt dat leerlingen stappen maken in hun ontwikkeling.



**ONS
ERF GOED**

ONS ERF GOED

HOE ZIET ONZE GESCHIEDENIS ERUIT?

Een geschiedenis ...

We hebben een lange geschiedenis die ons als school en mensen heeft gevormd. Onze oprichters zagen dat er een groep leerlingen was die zich prima kan ontwikkelen, alleen niet binnen het onderwijs zoals het er tot die tijd was.

... van de praktijk als beste school ...

Zij richtten een school op voor leerlingen die het beste leren in de echte wereld. Leerlingen die met persoonlijke aandacht en door te leren in en van de echte wereld verder komen in de maatschappij.

... waarvoor we hebben moeten strijden ...

Wat als rode draad door de geschiedenis van onze school loopt is dat we vaak op de barricades hebben moeten staan. Voor elk van onze leerlingen, maar ook voor het bestaan van onze school.

... zodat we weten wat het is om te knokken voor jouw toekomst

We weten daarmee hoe het voelt als ouders, werkgevers en basisschool-leerkrachten hebben moeten strijden voor de leerling. Ook wij maken dat mee. Het heeft ons gevormd tot waar we nu staan.



ONZE BESTEMMING

ONZE BESTEMMING

WELKE AMBITIES HEBBEN WIJ?

Iedere leerling heeft recht op praktijkonderwijs

Er zijn veel leerlingen die gebaat zouden zijn bij ons praktijkonderwijs. Onze manier van kijken en onze benadering zou goed zijn voor iedere leerling, ongeacht de schoolsoort. Als praktijkonderwijs bij je past, zit je bij ons goed.

Elkaar beschouwen als belofte

Ook als team hebben we een ambitie: we willen ELKAAR meer gaan beschouwen als een belofte. Dat klinkt wellicht wat soft, maar we willen meer werk maken van onze professionele groei. Voor een ieder van ons.

Ook als dat betekent dat we ontwapenend eerlijk zijn over welke onbenutte kracht we nog zien bij onze collega's. Dat vergt verantwoordelijkheid en eigenaarschap bij ons allemaal. Want niet alleen onze leerlingen zijn de moeite waard om te ontwikkelen, ook onze teamleden.

Onze kostbaarheden delen met anderen

Tot slot: veel mensen wijzen ons erop dat we goud in handen hebben met onze school. Ons pedagogisch klimaat, de manier waarop we leerlingen kennen, onze bejegening, ons netwerk. Eigenlijk willen we al dat moois heel graag delen. Binnen onze onderwijsgroep en daarbuiten.

Maar tegelijkertijd willen we niet afgeleid raken van onze focus op de leerling. Daarom gaan we zoeken naar manieren waarop we én onze focus op de leerling kunnen houden, én anderen deelgenoot kunnen maken van wat ons krachtig maakt.

LEERLING (TE) CENTRAAL?

Onze cultuur is zo gericht op het verder helpen van leerlingen dat we ervoor moeten waken dat we ook elkaar blijven bevragen en helpen. Als we dus zeggen dat de leerling centraal staat, dan maakt dat ons er ook van bewust dat we ook aan onszelf, elkaar en onze school moeten werken.

VOLG ONS OP SOCIAL MEDIA!

WIJ MAKEN DEEL UIT VAN
WILLEM VAN ORANJE
ONDERWIJSGROEP.



MET Praktijkonderwijs

Koetshuislaan 1
5146 BA Waalwijk
T: 0416 33 34 16
info.met-pro@wvoranje.nl
www.met-pro.nl



**JIJ BENT EEN
BELOFTE**



Praktijkonderwijs Waalwijk