

SCHOOLGIDS

Alles wat je moet weten



JIJ BENT EEN

BELOOFTE!

2024 – 2025

WELKOM OP ONZE SCHOOL



Belofte

Jij bent een belofte! Wat je ook gaat doen.
Wie je ook bent ...

Je bent waardevol

Ja echt, zo kijken we naar jou!
We geloven dat jij meer kunt dan je denkt.

Zelfvertrouwen

Hier krijg je zelfvertrouwen.
En geloof in jouw toekomst.

Werk en verder leren

Veel leerlingen gaan na school direct naar werk.
Je kunt ook verder gaan leren.

Ben je al enthousiast?
Wees welkom!

Ik kwam twee jaar geleden op school. Ik dacht: "Ik kan niks. Ik ben niet belangrijk. En nu? Nu denk ik dat niet meer! Dat komt door school."

JIJ BENT EEN
BELOFTE!

ONZE SCHOOL IS ONDERDEEL VAN
WILLEM VAN ORANJE ONDERWIJSGROEP



Willem
van Oranje
onderwijs
groep

INHOUD

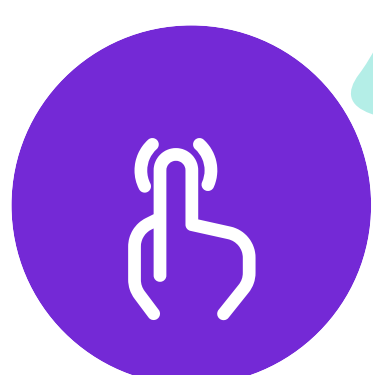
WAT KUN JE VINDEN IN DEZE SCHOOLGIDS?

WAT?	BLADZIJDE
WELKOM!	1
VAKANTIES & LESTIJDEN	3
EVEN VOORSTELLEN	4
JOUW EERSTE DAG	6
ZO LEER JE BIJ ONS	8
STAGELOPEN	11
WAT WIJ JE BIEDEN	13
WAT WIJ VAN JE VRAGEN	14
WAT JIJ GAAT BEREIKEN	15
AL JE VRAGEN VAN A TOT EN MET Z	16

CHECK!



FILMPJES KUN JE KIJKEN
DOOR EROP TE KLIKKEN



MEER INFO?
KLIK OP HET HANDJE!

VAKANTIES & LESTIJDEN



BELANGRIJKE DINGEN DOEN WE EERST

Herfstvakantie:	21 oktober 2024	t/m	25 oktober 2024
Kerstvakantie:	23 december 2024	t/m	3 januari 2025
Voorjaarsvakantie:	3 maart 2025	t/m	7 maart 2025
Goede vrijdag:	18 april 2025		
2e Paasdag:	21 april 2025		
Meivakantie:	22 april 2025	t/m	2 mei 2025
Hemelvaart:	29 en 30 mei 2025		
2e Pinksterdag:	9 juni 2025		
Zomervakantie:	7 juli 2025	t/m	18 augustus 2025

En ook vrij (studiedagen):

Maandag	19 aug 2024
Dinsdag	20 aug 2024
Maandag	7 okt 2024
Maandag	5 mei 2025
Maandag	30 juni 2025
Woensdag	2 juli 2025
Vrijdag	4 juli 2025

LESROOSTER

LESUUR

15 min inloop/coachgesprek
1e uur coachclub
2e uur coachclub

BEGIN

8.30u.
8.45u.
9.35u.

EINDE

8.45u.
9.35u.
10.25u.

Ochtendpauze

3e uur
4e uur

10.25u.

10.40u.
11.30u.

10.40u.

11.30u.
12.20u.

Lunchpauze

5e uur
6e uur

12.20u.

12.50u.
13.40u.

12.50u.

13.40u.
14.30u.

Middagpauze

7e uur
15 min. check-out

14.30

14.45u.
15.35u.

14.45u.

15.35u.
15.50u.

LESROOSTER PRESENTATIEWEKEN

- ma-di-do-vr alleen de ochtenden les tot 12.20 uur.
- woensdag les volgens het gewone rooster

PRESENTATIE WEKEN

Periode 1	14 oktober 2024	t/m	1 november 2024
Periode 2	3 januari 2025	t/m	24 januari 2025
Periode 3	31 maart 2025	t/m	11 april 2025
Periode 4	16 juni 2025	t/m	27 juni 2025

Presentatieweken!
Elke periode kijk je terug op wat je geleerd hebt en waar je trots op bent. Een presentatie geef je voor de mensen die je zelf uitkiest en samen met je coach kijk je of je je doelen hebt gehaald.

EVEN VOORSTELLEN

WIE IS WIE?

1. CONCIËRGE

Ik begin elke ochtend om 07.00 uur. Dan is alles klaar wanneer jij op school komt.



Meneer Bonke

ZIEK? VRAGEN?
0416 333 416

2. ADMINISTRATIE

Als je ziek bent dan mogen je ouders de administratie bellen. Tussen 08:15u en 08:45u op nummer 0416 333416. Als je stageloopt bel dan ook het stagebedrijf.



Mevrouw de Ruijter

3. SCHOOLLEIDING



Mevrouw van Erp



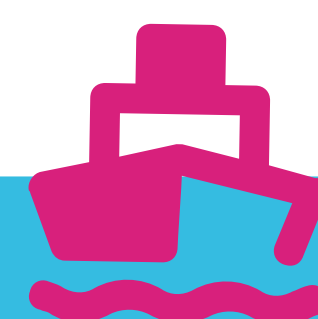
Meneer Wagemakers



Mevrouw Dekkers-Zwartkruis



Mevrouw Beerens



MEVROUW VAN ERP (DIRECTEUR)

Stel je voor dat onze school een groot schip is en de schoolleiding is de kapitein van dat schip.

Ze zorgen ervoor dat alles goed loopt en dat iedereen aan boord gelukkig en veilig is.

De schoolleiding zorgt ervoor dat de leraren goed les kunnen geven en jou helpen leren.

Wij spreken ook met je ouders en met jou zodat iedereen het fijn vindt op school.



EVEN VOORSTELLEN

WIE IS WIE?

4. DOCENTEN EN COACHES



Mevrouw Milatz



Mevrouw van
Haaren-Beart



Meneer de Bruin



Mevrouw Bevort



Meneer de Visser



Meneer Fleuren



Meneer Both



Meneer Ahmad



Mevrouw Oostendorp



Meneer Vughts



Meneer Fleming



Mevrouw Jansen



Meneer Baart



Meneer Verschuren



Mevrouw Schol



Mevrouw
Snaphaan-Moens



Meneer Oudhuizen



Mevrouw Öztürk



Mevrouw Wijnands



Mevrouw
Huijbregts-de Wolf



Mevrouw de Jong



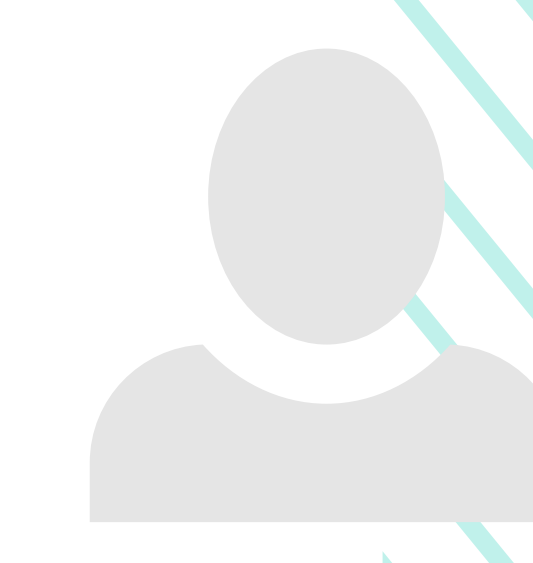
Meneer Verschut



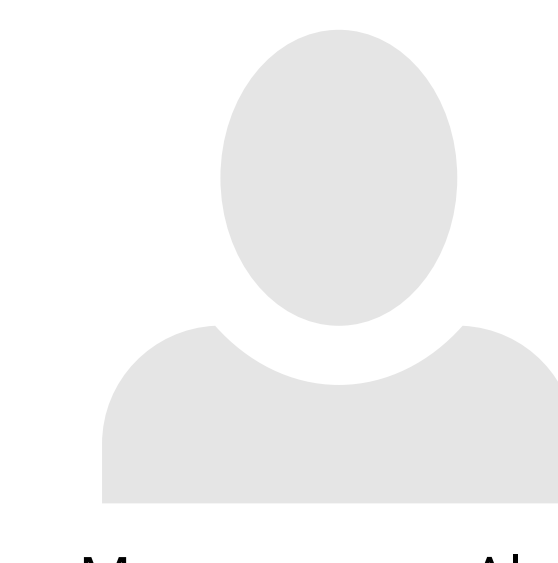
Mevrouw Jansen



Mevrouw Huijben



Mevrouw van
Noorden-burg



Mevrouw van Alphen

JOUW EERSTE DAG

WAT KUN JE VERWACHTEN?

VOORDAT JE KOMT

we nodigen je uit!

De uitnodiging voor je eerste schooldag ontvang je met de post!
Dus houd je brievenbus in de gaten!

dit neem je mee op je eerste dag:

- Schooltas
- Een lunchtrommel en een waterfles
- Pennen, potlood, gum, schaar, kleurpotloden en liniaal heb je ook nodig
- Gymkleden (short, schoenen)
- Laptop

dit krijg je van ons in je eerste week:

- Werkboeken
- Een druppel om mee te betalen
- Toegang tot de Presentis-app (alle info voor jou en thuis)

Als je voor het eerst op school komt is alles nieuw. Daarom hebben we toffe filmpjes gemaakt.

Daar zie je hoe het gaat op school. Kijk maar op de website.



WEETJES VOOR JE EERSTE DAG DOOR JOSHANNEY & ROMY

ONS ADRES

Koetshuislaan 1
5146 BA Waalwijk
0416-333 416
BUSSTOP: Noorder Allee

COACHCLUB
ZO STARTEN WE
ELKE DAG



MENEER FLEUREN (COACH)

De leerlingen uit mijn coachclub zijn super gezellig. We kennen elkaar goed. Elke dag kijken we even samen naar hoe het met iedereen gaat en wat er allemaal op het programma staat. Zo weet je precies wat je gaat doen. Ook voor thuis ben ik het aanspreekpunt. Je kunt altijd bij mij terecht als je vragen hebt, of als je tegen dingen aanloopt.

Check op de volgende pagina, daar vertellen Anne en Wiktorija je alles over de coachclub.

JE EIGEN KLUISJE

Je krijgt je eigen kluisje. Daarin zijn je spullen veilig.

Wil je meer weten?
Klik op het handje

Fruit hoef je niet mee te nemen. Dat is er altijd. Gratis. Wij hebben een gezonde kantine. School is niet blij met snoep en frisdrank. Hoe gezonder hoe lekkerder je je voelt.

Oh ja, je kunt zelfs een gratis ontbijt krijgen als je dat wilt. Gaaf toch?

COACHCLUB

ANNE EN WIKTORIA VERTELLEN



ANNE EN WIKTORIA VAN
COACHCLUB ORANJE
SAMEN MET HUN COACH JUF JANSEN

ANNE

Ik zit in fase 1 en zit nu bijna een jaartje op school. De coach helpt mij als ik een probleem heb, dan kan ik dat aan haar vertellen en dan kan zij mij helpen.

Ik vind het lastig om hulp te vragen. De juf kent mij zo goed dat ze aan mij kan zien hoe het met mij gaat. Dat vind ik fijn, maar soms ook een beetje lastig. Maar mijn coach kan dat ZIEN!

Het is wel leuk in de coachclub want je doet veel activiteiten. De presentatie in de presentatieweken. Tijdens de presentatie kijkt iedereen je aan, dat vind ik zo niet fijn! De coach helpt mij dan door mijn presentatie heen. Ik doe het wel helemaal zelf, de coach ondersteunt mij tijdens mijn presentatie. Ze stelt af en toe een vraag en dan weet ik weer wat ik moet vertellen.

De coach komt in fase 1 ook op huisbezoek om mij en mijn ouders beter te leren kennen zodat ze een beter beeld krijgt van mij. Soms vind ik het ook fijn om alleen te zijn. Mijn coach kan mij hiermee helpen.

WIKTORIA

Ik zit nu 2 maanden en 2 dagen hier op school. Ik zit nu in fase 2.

Op de andere school had ik een mentor waar ik de hele dag les van had. Hier op school heb ik een coach. Hier heb ik elke ochtend 2 uur coachclub van.

De coach ziet ook aan mij als er iets is. Als ik ergens mee rondloop kan zij dat heel goed zien en dan kan zij mij helpen. De meeste lessen in de coachclub zijn leuk, soms doen we een spelletje of kijken we een film.

De coach heeft ook contact met mijn moeder. Hier op school mag je ook dingen bespreken met andere docenten. Ik denk dat de docenten dat dan bespreken met mijn coach. Dus de coach weet het meeste van mij. Ik vind het fijn dat zij mij al zo goed kent.

ZO LEER JE BIJ ONS

5 FASES, 2 ROUTES LEREN OP JOUW MANIER

DE 5 FASES

Samen met je coach kijk je of je toe bent aan de volgende fase. Vaak duurt een fase ongeveer een jaar. Maar dat kan dus wat verschillen, zodat je lekker kunt leren in je eigen tempo.

FASE 1 & 2 **ONS DOEL**
Ontdekken wie je bent en wat je kunt

DIT GA JE DOEN

- Je bent vooral op school
- Je maakt kennis met sectoren (zoals techniek en dienstverlening)
- Je doet snuffelstages in groepen bij bedrijven

FASE 3 **ONS DOEL**
Ontdekken wat je worden wilt

DIT GA JE DOEN

- Je bent op school maar ook op stage
- Je gaat zelf stages lopen bij bedrijven
- Je ontdekt welk werk het beste bij je past

DE LEERLINGEN AAN HET WOORD

School is voor mij: leuke leraren. Ze zijn allemaal aardig en willen graag helpen
Dani Skledar

Hier wordt tenminste naar me geluisterd
Luuk Hilberink

Hier wordt iets gedaan met je probleem
Elisah van Dommelen

**JUF NIET VERGETEN VAN MIJ HÈ,
IK GEEF NOOIT OP!**

ONDERBOUW



MEVROUW DEKKERS- ZWARTKRUIS

Op onze school gaat er een wereld voor je open. Letterlijk. Want hier leren we in de echte wereld.

Weten hoe openbaar vervoer werkt? Samen een rondje Waalwijk doen. Zo zijn wij. Lekker praktisch en leren in het echt.

FASE 4 **ONS DOEL**
Aan de slag op je werkplek

DIT GA JE DOEN

- Je bent vooral op stage
- Op school leer je wat je nodig hebt voor jouw beroep
- Je doet een praktijkexamen

FASE 5 **ONS DOEL**
Laten zien dat je het zelf kunt

DIT GA JE DOEN

- Je laat zien dat je het beroep dat je gekozen hebt kunt doen
- Je kunt certificaten halen die passen bij je beroep
- Je bent klaar en kunt met een diploma de wereld in!

BOVENBOUW

ZO LEER JE BIJ ONS

5 FASES, 2 ROUTES
LEREN OP JOUW MANIER

WELKE ROUTE PAST
BIJ JOU? BESPREEK
HET MET JE COACH!

Ik ben een van de coaches die je helpt. Bij MET Pro doen we wat nodig is voor elke leerling.

Iedereen doorloopt de vijf fases. En dat doe je op de manier die bij je past.

Dat noemen we je route. We hebben er twee. En als we je route een beetje moeten aanpassen dan doen we dat gewoon!



Wil je meer weten?
Klik op het handje!

- je krijgt vakken van vmbo-basis
- als je kunt en wilt, stroom je door naar vmbo-basis

PRAKTIJK ROUTE

- leren door te doen
- gericht op een baan
- met een eigen coach
- je krijgt geen huiswerk

THEORIE ROUTE

- meer theorie
- kijken of je kunt doorstromen naar het (v)mbo
- je krijgt huiswerk

SCHAKEL-ROUTE

VMBO BASIS

- je loopt een dag in de week minder stage
- in plaats daarvan krijg je theorie
- als je kunt en wilt ga je verder in het mbo

ENTREE-OPLEIDING

MBO 1

EEN ECHTE BAAN!

WAT GA JE LEREN?

ONZE PROFIELEN EN PIJLERS

RETAIL, TRANSPORT EN LOGISTIEK

Dit gaat over het werken in winkels en magazijnen. Je leert hoe je producten verkoopt, bestellingen klaarmaakt en werken aan een balie. Dit is ideaal voor jou als je van organiseren houdt en het leuk vindt om met mensen en goederen te werken.

BOUW, WONEN EN ONDERHOUD

Hier leer je hoe je dingen bouwt, repareert en onderhoudt. Je kunt werken aan werkstukken, meubels en onderhoud van gebouwen. Als je graag met je handen werkt en het leuk vindt om dingen te maken of te repareren, is dit de juiste keuze voor jou.

GROEN

De sector Groen richt zich op werken met planten en de natuur. Je leert over tuinieren, landbouw en natuurbeheer. Als je graag buiten bent en het leuk vindt om met planten te werken, is deze sector perfect voor jou.

CONSTRUCTIE EN INSTALLATIETECHNIEK

Hier leer je hoe je met verschillende materialen en gereedschappen werkt om dingen te fabriceren, zoals werkstukken, constructies, installaties en machines.

Dit is geweldig voor jou als je graag creatief en praktisch bezig bent en van metaal en installatietechniek houdt.

ZORG EN WELZIJN

Hier leer je hoe je mensen kunt helpen en verzorgen. Je leert over hoe je voor ouderen, kinderen of mensen met speciale behoeften kunt zorgen. Dit is perfect voor jou als je graag anderen wil helpen en een verschil wil maken in hun leven.

HORECA EN VOEDING

Hier leer je hoe je heerlijk eten en drinken kunt bereiden en serveren. Je krijgt de kans om in keukens, restaurants en cafés te werken. Als je het leuk vindt om te koken, te bakken en mensen blij te maken met lekker eten, is dit het profiel voor jou.

Je gaat zelf op zoek naar waar je talent zit.

In fase 1 maak je kennis met de profielen hiernaast.

In fase 2 ga je meer gericht kiezen wat bij je past of waar je interesse ligt.



4 PIJLERS

MEER INFO?
KLIK HIER!

WONEN

WERKEN

VRIJE
TIJD

BURGER-
SCHAP

STAGELOPEN

LEREN ALS EEN PRO!

OVER JE STAGE

Bij MET Pro ben JIJ de belofte! En dat kun je laten zien tijdens je stage. Want op je stage ga je echt aan de slag. Net als in een echte baan. Zo kun je uitproberen en leren. Eerst loop je stage in een groep, daarna ga je zelf stage lopen.

LEREN IN DE ECHE WERELD!

We weten dat het helpt om dingen te mogen oefenen. We gaan buiten 'leren in de echte wereld'. En dat hoef je niet alleen te doen, dat doen we samen MET elkaar en MET de omgeving. Soms vergeet je tijdens een uitstapje dat je aan het leren bent, zo leuk!

WELKE STAGE PAST BIJ JOU?

- Samen met je coach kijk je naar waar je goed in bent en wat je leuk vindt.
- School zorgt voor een stageplaats, maar je kunt ook zelf een stageplaats zoeken.
- Je stagecoach bezoekt je op je stage.

WAT MOET JE WETEN?

- Na je stage kijk je met je stagebedrijf en je stagecoach van school terug op je stageperiode.
- Vanaf fase 3 heb je een stagemap waarin jij, je stagecoach en je stagebedrijf bijhouden hoe het gaat.
- Veel van onze leerlingen blijven op hun stageplaats voor een (bij)baan.



WANNEER LOOP JE STAGE?

	DAGEN PER WEEK	DIT IS JE DOEL	ZELF OF SAMEN?
FASE 1	geen stage		
FASE 2	1 dag per week	rondkijken, weten wat leuk is, leren wat werk betekent	in een groep
FASE 3	1 dag per week	leren en ervaring opdoen	zelf
FASE 4	2-3 dagen per week	leren en soms certificaten halen	zelf
FASE 5	3-4 dagen per week	klaar zijn om echt te gaan werken	zelf



DE STAGE VAN SAMUEL

"MIJN VORIGE STAGEBEDRIJF WAS WEL LEUK HOOR, MAAR DE LOGISTIEK WAS NIET WAT IK ECHT WIL. WERKEN MET HOUT VIND IK VEEL LEUKER."



DIT BEN IK

Ik ben Samuel en zit in fase 4. Ik doorloop de pré-entreeroute. Dit betekent dat ik 2 dagen stageloop. Ik loop nu stage bij Hillshome op het industrieterrein in Waalwijk. Daar werk ik met hout.

IK WEET WAT IK WIL

Ik wilde altijd al iets met hout doen, maar bij mijn vorige stagebedrijf moest ik vaak in de logistiek werken en dat vond ik niet leuk. Samen met mijn stagebegeleider ben ik dus op zoek gegaan naar een ander adres waar ik met hout kon werken. Werken met hout vind ik veel leuker.

IK DOE HET ZELF EN SCHOOL HELPT ME

We hebben een kennismakingsgesprek gehad. Dit gesprek hebben we samen op school goed voorbereid. We hebben afgesproken dat ik 4 weken naar Hillshome toe ga en daarna samen met mijn coach/stagebegeleider en de werkvloerbegeleider bekijk of dit bedrijf goed bij mij past. Mijn coach heeft goed geholpen. Ik heb nu een contract en daarin staan de dingen die belangrijk zijn, zoals werktijden.

Af en toe komt mijn coach op mijn stage kijken. Dan nemen we de leerdoelen door. Hier werk ik ook aan op school.

Mijn coach helpt mee als er iets moet veranderen voor mij op stage en als ik vragen heb. Ze heeft contact met thuis en mijn stage. Op stage werk ik samen met Ruud en hij helpt mij op de werkvloer en mijn coach helpt mij op school en heeft ook contact met Ruud.

WAT WIJ JE BIEDEN

OVER ONZE SCHOOL

ÉÉN TEAM, ÉÉN LEERLING

Iedere docent leert iedere leerling kennen. Dus ook jou!
Wij weten wat er aan de hand is en weten wat jij nodig hebt.

WIJ ZIJN MET

Wij spreken MET jou en MET elkaar.
Samenwerken en plezier maken MET elkaar.

LEREN IN DE ECHE WERELD

Vergeet je verwachtingen van een school. Want bij ons is alles anders. Vanaf de eerste dag leer je door te doen.
Ook ben je zoveel mogelijk in de echte wereld om juist daar te leren. Want daarvoor leiden we je op.
We bedenken daarvoor steeds weer nieuwe vormen.

WE HEBBEN VEEL KENNISSEN

Wij zijn fanatiek zodra het om onze leerling gaat. We blijven volhouden tot jij hebt wat er bij jou past. Of het nu om een hulpverlener of een stagebedrijf gaat.

PASSIE

We laten ons leiden door wat voor jou belangrijk is. We knokken voor jou en je toekomst. Wij werken toe naar een diploma!
Dat kost ons veel tijd en energie, maar dat vinden we juist mooi.
Soms gaat het best even moeilijk, maar daarna springen we een gat in de lucht. Dat hoort bij ons werk.
We vinden het geweldig.

DE VEILIGE ROUTE



MEVROUW
VAN HAAREN – BEAART

Als je bij mij in de klas zit krijg je extra hulp.
We zijn als klas extra bezig te leren hoe je stevig staat.
Ook helpen we elkaar bij het maken van vrienden, bij het maken van lastige keuzes en we leren je dat je zelf heel wat kunt!



MEER INFO?
KLIK OP HET HANDJE!

KIJK NAAR HET GROTERE PLAATJE



BIG PICTURE LEARNING

Big Picture Learning is een speciale manier van leren. Je krijgt de kans om je eigen interesses en passies te ontdekken en te volgen.

Het draait allemaal om leren door te doen en door echte ervaringen op te doen. In plaats van alleen maar uit boeken te leren, gaan we erop uit en verkennen we de wereld om ons heen.

Het belangrijkste is dat elk kind wordt gezien en gehoord, en de kans krijgt om te schitteren op zijn of haar eigen manier!



WAT WIJ VAN JE VRAGEN

3 WOORDEN, EEN WERELD VAN VERSCHIL

VERANTWOORDELIJKHEID RESPECTVOL VEILIGHEID

Tijdens de lessen zullen we deze drie woorden vaak terug laten komen. Dan helpen we elkaar herinneren aan wat we hebben afgesproken. Dat is wat we van je vragen. Doe je mee?



VERANTWOORDELIJKHEID

Om de lessen goed te laten verlopen hebben we ook jouw inbreng nodig.

Zo verwachten we dat je verantwoordelijkheid neemt om **op tijd te komen**. Dan kunnen de lessen gezamenlijk beginnen. Dat je je **spullen** bij je hebt. Dat je rekening houdt met medeleerlingen en ook met de buurt. Dat je **je jas aan de kapstok hangt**.

Het is een **samenspel** tussen school en jou om het beste uit ons beiden te halen. Dat betekent tot slot dat je anderen ook helpt als het even niet zo lekker gaat.

RESPECTVOL

Wees **vriendelijk** voor je medeleerlingen en behandel de iedereen met **respect**. Dat geldt ook voor de bedrijven waar je stage gaat lopen of later komt te werken.

Als je op school geoefend hebt en het lukt je later, dan zijn ze **trots** op je. Maak **niet zonder toestemming filmpjes of foto's van anderen**.

Respect toon je ook door **in school geen hoodie, pet, hoed of muts te dragen**.

VEILIGHEID

Uit veiligheid voor jou stellen we strenge eisen aan **veilige kleding**. Dat zijn we ook verplicht als school. Je moet er even aan wennen maar het voorkomt ongelukken.

We willen ook een **veilige school** zijn waar iedere leerling en medewerker het **fijn heeft**. Dat betekent dat je het fietspad bij de poort vrijhoudt, je fiets in de stalling zet en dat panna voetbal alleen onder toezicht plaatsvindt. Veilig betekent dus dat je **zorgzaam** met anderen omgaat.

GOEDE KLEDING?
VEILIG WERKEN!
KLIK HIER!



MENEER BAART

Kleren zijn voor mij heel belangrijk. Je voelt je er lekkerder door toch? Op school mag heel veel, maar je moet wel rekening houden met anderen en met je veiligheid.

Daarom denk ik altijd even na bij wat ik aantrek.



Ik ben praktijk docent. Ik sta in voor jouw veiligheid.

Dus dat betekent:

- Bij techniek: werkschoenen, werkbroek, werktrui
- Bij diensten: gesloten en stevige schoenen, lange broek, t shirt met mouwen

WAT JIJ GAAT BEREIKEN

OVER ALLES WAAR JE TROTS OP GAAT ZIJN

DIPLOMA?

Ja bij het praktijkonderwijs kun je gaan voor een echt **diploma**. Een diploma waarmee je kunt gaan werken of verder leren.

Bij ons bouw je aan je **portfolio**. Dat is een overzicht waarop iedereen kan zien wat je gedaan en geleerd hebt bij ons op school.

Je kunt ook gaan voor een **praktijkverklaring**. Dan krijg je een bewijs van wat jij in de praktijk hebt laten zien. Waartoe jij in staat bent.

En dan kan je ook nog een **'branchecertificaat'** krijgen. Dat is een landelijk erkend bewijs dat je bepaalde praktijkvakken met succes hebt afgerond.

Hoe mooi is dat? Dat is wat jij kunt bereiken.



DAT DIPLOMA HEB JE DIK VERDIEND!

WERKEN, OF VERDER LEREN?

Wat kun je nog meer bereiken? Veel van onze leerlingen gaan na school direct aan het werk. Vind jij dat ook fijn? Of wil je graag nog verder leren, of weet je het nog niet? Nou, wij weten wel dat bedrijven heel graag leerlingen van onze school willen hebben. Zij zijn echt heel trots op onze leerlingen en dan krijg je de kans om daar verder te groeien. Dat komt omdat jij ontdekt hebt wat je kunt en leuk vindt en dat komt omdat wij jou daar bij geholpen hebben.



MEVROUW VAN ERP
(DIRECTEUR)

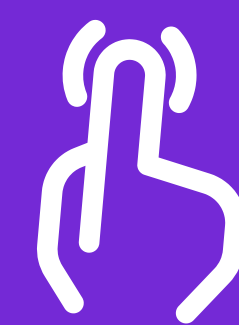
Veel leerlingen weten niet dat je een diploma krijgt. Een echt praktijkdiploma. En een portfolio. Moeilijk woord voor wat je allemaal kunt en hebt gedaan op school.

VAN A TOT Z

ANTWOORD OP AL JE VRAGEN



- A** AANNAMEBELEID
- B** BIG PICTURE LEARNING
BRANCHECERTIFICATEN
- C** CAMERATOEZICHT
COACHCLUBS EN COACHGESPREKKEN
- D** DIPLOMA
DIVERSITEIT
DRUPPEL
DUUR VAN DE OPLEIDING
- E** EIGEN VERANTWOORDELIJKHEID SPULLEN
EXAMENREGLEMENT
- G** GELD (OUDERBIJDAGEN)
GEZONDE SCHOOL/VOEDINGSBELEID
- H** HUISWERK
HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING
HULPVERLENING
JONGERENWERKER
- K** KLACHTENPROCEDURE
KLEDINGVOORSCHRIFTEN
KLUISJES
- L** LAPTOP
LEERLINGENRAAD
LEERROUTES EN LEERFASEN
LESTIJDEN
- M** MEDEZEGGENSCHAP
MEDICIJNGEBRUIK
MOBIELE TELEFOON



MEER WETEN?

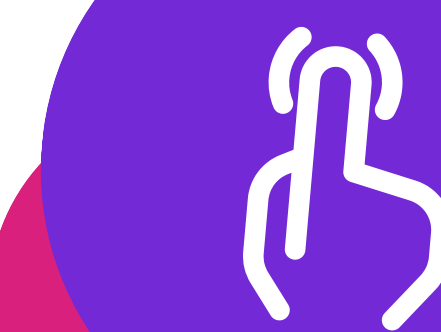
**KLIK OP DE
WOORDEN**

VAN A TOT Z

ANTWOORD OP AL JE VRAGEN



- N** NAZORG
- O** ONDERSTEUNINGSTEAM
- ONGEVALLLENVERZEKERING
- OUDERRAAD
- P** PESTPROTOCOL
- PIJLERS
- PRESENTATIEWEKEN
- PRESENTIS
- PRIVACY
- R** ROOKVRIJE SCHOOL
- S** SAMENWERKINGSVERBAND
- SCHEIDING
- SCHOOLKOSTEN
- SCHOOL ONDERSTEUNINGSPLAN
- SCHORSING EN VERWIJDERING
- SPONSORING
- STAGES
- T** THUIS EN DE OUDERBETROKKENHEID
- V** VEILIGE ROUTE
- VERKEERSVEILIGHEID
- Z** ZIEKMELDING/TE LAAT KOMEN



MEER WETEN?

KLIC OP DE
WOORDEN

BIJLAGE 1 AANNAMEBELEID

Praktijkonderwijs is een reguliere vorm van voortgezet onderwijs, bedoeld voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar die moeite hebben met leren op de traditionele manier. Om toegelaten te kunnen worden tot het praktijkonderwijs is een Toelaatbaarheidsverklaring Praktijkonderwijs (TLV Pro) nodig. Deze wordt afgegeven door het samenwerkingsverband VO De Langstraat 30-09. De volgende landelijke toelatingscriteria gelden hiervoor:

De intelligentiescores van de praktijkschoolleerling liggen tussen 55 en 80.
De leerling heeft een leerachterstand van drie jaar of meer op twee van de volgende domeinen:

- inzichtelijk rekenen
- begrijpend lezen
- technisch lezen
- spelling

Een van de domeinen moet inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen zijn.

Procedure

Er is geen centrale aanmelding. Er kan gedurende het gehele jaar contact worden opgenomen met onze school. Een leerling wordt toegelaten tot het praktijkonderwijs als hij/zij voldoet aan de criteria en wij kunnen voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling. Mogelijkheden om de overstap te ondersteunen: intakegesprek, oriënterend gesprek, rondleiding, warme overdracht, open avond, open dag, introductiedagen bij start schooljaar, kennismakingsdagen nieuwe leerlingen, informatiedagen, doedagen.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A-Z'](#)

BIJLAGE 2 BIG PICTURE LEARNING

Big Picture Learning heeft 11 belangrijke onderdelen die helpen om jou te ondersteunen in je leerproces.

Hoe ziet het eruit? We vatten het als volgt voor je samen:

1. Volg je passie: Je mag leren over dingen die je echt leuk vindt en interessant vindt.
2. Echte projecten: Je werkt aan echte projecten die je helpen om beter te begrijpen wat je leert.
3. Coach: Je hebt een coach die je helpt en begeleidt tijdens je leerreis.
4. Samenwerken met anderen: Je werkt samen met mensen buiten de school voor meer leerervaringen
5. Laat zien wat je hebt geleerd: Je deelt wat je hebt geleerd door middel van presentaties en andere creatieve manieren.
6. Onderzoek en nadenken: Je wordt aangemoedigd om vragen te stellen en na te denken over wat je leert en wil leren.
7. Uitdagingen: Je krijgt uitdagende dingen te leren die passen bij jouw interesses en die je voorbereiden op de toekomst.
8. Feedback: In plaats van alleen cijfers, krijg je feedback die je helpt om te groeien.
9. Ondersteuning van iedereen: Je maakt deel uit van een hechte groep die elkaar helpt en aanmoedigt.
10. Leiderschap: Je krijgt de kans om projecten te leiden en nieuwe ideeën uit te proberen en je leidt je eigen leerproces.
11. Iedereen doet mee: Iedereen wordt gezien en gehoord, en je krijgt gelijke kansen om te leren.

Maar kijk vooral op de site van Big Picture Learning, want daar wordt het schitterend uitgelegd:

<https://www.bigpicture nederland.nl/big-picture-learning/de-11-kenmerken/>

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 3 BRANCHECERTIFICATEN

Bij MET Praktijkonderwijs haal je je diploma. Maar er kan meer. Je kunt ook branchecertificaten halen voor de richting die je hebt gekozen. Dit is handig wanneer je gaat werken. De branchegerichte opleidingen staan apart op het lesrooster. Het is ook mogelijk om een 'praktijkverklaring' te ontvangen; een landelijk erkend certificaat op SVA 1-niveau (erkend door de branche). Er zijn ook cursussen mogelijk, bijvoorbeeld voor hef- en reachtruck en VCA.

Omdat deze certificaten en cursussen vaak duur zijn, helpt MET Praktijkonderwijs graag mee.

Veel certificaten en praktijkverklaringen worden bekostigd door school. Wel wordt je ouders gevraagd om vrijwillig een deel van de examenkosten te betalen.

We hebben de volgende branchecertificaten op school:

- VCA
- Vorkheftruckcertificaat
- NIL-lascertificaat
- Bosmaaier
- SVH bedieningsassistent
- SVH keukenassistent
- SVS schoonmaakcertificaat
- Kassatrainer

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 4 CAMERATOEZICHT

We vinden veiligheid belangrijk. Dit heb je kunnen lezen bij 'Wat we van je vragen.'
Daarbij willen we veiligheid ook bieden voor onze bezoekers en spullen.
We hebben camera's in en om de school om goed voor ieder te zorgen.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 5 COACHCLUBS EN COACHGESPREKKEN

Vier dagen per week start je de dag in de coachclub. De coachclub bestaat uit een vaste groep leerlingen met een vaste coach. De coach ondersteunt en begeleidt elke leerling in de groep. De coachclub bestaat uit leerlingen van fase 1-2-3 (dit is de onderbouw). In fase 4-5 (dit is de bovenbouw) krijg je een nieuwe coach die tevens ook stagebegeleider is.

In de coachclub wordt gewerkt aan sociale vaardigheden, leerdoelen, loopbaanontwikkeling, burgerschap, begrijpend lezen, planningsvaardigheden, stagevaardigheden, presentatievaardigheden en persoonlijke groei. Naast alle activiteiten staat bouwen aan een fijn klassenklimaat voorop.

Coachgesprekken

De coach heeft regelmatig individuele gesprekken met jou om de voortgang te bespreken. Er is regelmatig contact met je ouders/verzorgers.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 6 DIPLOMA

Je volgt een eigen pakket aan theorie- en praktijkvakken. Welke vakken je precies volgt, staat in je individueel ontwikkelplan. In dit plan staan bijvoorbeeld jouw doelen en profielkeuze. Ook staat in het plan uit welke brancheopleidingen je kunt kiezen. De school stelt deze leerroute samen met jou en je ouder(s)/verzorger(s) op.

Dit houdt ook in dat er geen landelijk examen wordt afgenomen, omdat jullie niet allemaal hetzelfde onderwijs krijgen. Dit betekent een afronding op maat, die per leerling kan verschillen. Sinds 2020 ontvang je van het praktijkonderwijs aan het einde van je opleiding een schooldiploma. Dit diploma is voorzien van een portfolio waarin de resultaten staan die je hebt behaald. Het examenreglement geeft aan waar diplomering aan moet voldoen. Dit reglement is opgenomen in de schoolgids onder de kop 'documenten'.

De profielen waarin onze leerlingen examen kunnen doen zijn:

- Retail, transport en logistiek
- Bouw, wonen en onderhoud
- Groen
- Constructie en installatietechniek
- Zorg en welzijn
- Horeca en voeding

De examens kunnen op het niveau van praktijkonderwijs worden afgenomen, maar ook op mbo-niveau 1; de Entreeopleiding. Voor diplomering van de entreeopleiding zijn andere eisen opgesteld dan voor het diploma praktijkonderwijs. Deze eisen staan beschreven in het kwalificatiedossier. De examencommissie van Orgb bepaalt of je hebt voldaan aan de eisen voor diplomering.

De school is verplicht om aan leerlingen die geen diploma behalen een 'verklaring praktijkonderwijs' uit te reiken.

Een opleiding in het praktijkonderwijs biedt volop kansen op de arbeidsmarkt. Na het praktijkonderwijs gaat een groot deel van de leerlingen aan het werk. Een deel van de leerlingen stroomt door naar het mbo. De leerling die voor de entreeopleiding slaagt, heeft toegang tot opleidingen op mbo-niveau 2.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 7 DIVERSITEIT

Diversiteit gaat over de mix van verschillen tussen mensen: demografisch (leeftijd, religie, gender, seksuele diversiteit, cultuur), fysieke mogelijkheden, maar ook over verschil in karakters, opleidingsniveau, vakgebieden, organisatiecultuur, etc. Kortom, diversiteit gaat over alle verschillen tussen mensen.

Binnen onze school neemt iedereen zijn verantwoordelijkheid en toont iedereen respect naar elkaar. Zo dragen we samen zorg voor een veilig klimaat in de school waarbinnen iedereen zichzelf kan zijn. Dit dragen wij als team vakoverstijgend uit tijdens alle lessen en pauzemomenten. Daarom zie je deze woorden terug in de school.

Daarnaast is hier specifiek aandacht voor tijdens coachclubmomenten en lessen zoals burgerschap en loopbaanoriëntatie.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 8 DRUPPEL

Om op school iets in de kantine of schoolwinkel te kopen krijg je een digitaal betaalmiddel in de vorm van een tag/druppel. Deze krijg je in fase 1.

Als je in een ander leerjaar instroomt krijg je de tag/druppel op je eerste schooldag.

Op de tag/druppel kan geld worden gezet. Het opwaarderen kan bij het pinpunt op school.

Dit kan iedere ochtend tussen 8.15 uur en 8.30 uur.

De tag/druppel kan alleen op school worden opgewaardeerd.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 9

DUUR VAN DE OPLEIDING

	DIT IS HET DOEL	BIJZONDERHEDEN
FASE 1 en FASE 2	Ontdekken wie je bent en wat je kunt	<ul style="list-style-type: none">• Je bent vooral op school.• Je maakt kennis met sectoren (zoals techniek en dienstverlening)• Je doet snuffelstages in groepen bij bedrijven
FASE 3	Ontdekken wat je worden wilt	<ul style="list-style-type: none">• Je bent op school maar ook op stage.• Je gaat zelf stages lopen bij bedrijven• Je ontdekt welk werk het beste bij je past
FASE 4	Aan de slag op je werkplek	<ul style="list-style-type: none">• Je bent vooral op stage• Op school leer je wat je nodig hebt voor jouw beroep• Je doet een praktijkexamen
FASE 5	Laten zien dat je het zelf kunt	<ul style="list-style-type: none">• Je laat zien dat je het beroep kunt doen dat je gekozen hebt• Je kunt certificaten halen die passen bij je beroep• Je bent klaar en kunt aan de slag!

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 10 EIGEN VERANTWOORDELIJKHEID SPULLEN

Bij ons op school vinden we verantwoordelijkheid, respectvol en veiligheid belangrijk. Je hebt hierover kunnen lezen bij 'Wat wij van je vragen.'

Op de poort en als je de school binnenkomt zie je de bordjes: De directie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging en/of vermissing van uw eigendommen. Hiermee bedoelen we dat iedere bezoeker van onze school zelf verantwoordelijk is voor de eigen spullen. Zorg ervoor dat je waardevolle spullen in je kluis stopt, dan kan alleen jij erbij. Ook gaan we ervan uit dat je je fiets in de stalling zet, wat ook je eigen verantwoordelijkheid is.

Als ieder respectvol met de spullen van zichzelf en de ander omgaat, zijn we een veilige omgeving en zijn ook jouw spullen veilig.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 11 EXAMENREGLEMENT

Artikel 1

Algemeen

Alle leerlingen van het praktijkonderwijs moeten een erkend diploma kunnen halen. Dit diploma is zo gemaakt dat er meerdere niveaus van vaardigheden en competenties zijn. Dit omdat leerlingen in het praktijkonderwijs goed zijn in verschillende dingen. Dit is maatwerk en afgestemd met coach, docent en leerling. Daarom past een landelijk examen met vaste eisen en doelen niet in het praktijkonderwijs. De gehaalde branchecertificaten en praktijkverklaringen horen ook bij het diploma. Dit komt in het examenportfolio.

Haalbaarheidseisen

Aan het diploma praktijkonderwijs worden eisen gesteld. Er moet bewezen worden dat er gewerkt is aan de thema's Werken, Wonen, Vrije Tijd en Burgerschap. Ook moeten voorwaardelijke competenties (algemene vaardigheden) en praktische vaardigheden worden bewezen. Dit komt ook in het examenportfolio. Er worden ook eisen gesteld aan de aanwezigheid tijdens het examenjaar op stage en school. Dit is 90%. Alleen bij langdurige ziekte is een verlenging mogelijk in de periode na het examen.

Examinering

In de vierde en vijfde fase zijn er examens. In de vierde fase zijn dit een kennisexamen en praktijkexamen. In de vijfde fase zijn het stageopdrachten, beoordeling van het portfolio en een eindpresentatie. Dit moet allemaal met voldoende afgesloten worden. De entreeleerlingen hebben ook deze examens. Voor hen zijn de eisen strenger. Zij hebben ook nog theorie-examens. Door ernstige tegenslag kan het gebeuren dat de examens niet voldoende zijn gehaald. Dan gaat de examencommissie beoordelen of de leerling mag verlengen. De leerling krijgt dan meer tijd om de achterstand in te halen. Lukt het niet om een diploma te halen dan krijgt de leerling een 'verklaring praktijkonderwijs'.

Artikel 2

Begrippen

In dit reglement wordt bedoeld met:

Examenportfolio: bewijzen van gemaakte lessen, opdrachten en verslagen (incl. stages).

Leerlingen: leerlingen die op Met Praktijkonderwijs staan ingeschreven.

Teamleden: personeelsleden van Met Praktijkonderwijs Waalwijk.

Schoolleiding: directeur en teamleiders.

Coach: docent die leerlingen coacht.

Examencommissie: de commissie die beoordeelt of een leerling wel of niet een diploma gehaald heeft. Geschillencommissie: een commissie bestaande uit twee docenten (niet de directeur van de school), die een bindend besluit neemt over een verschil van mening tussen ouders en school.

Artikel 3

Totstandkoming en wijziging

Er is een projectgroep 'Praktijkonderwijs-diploma' opgericht die ervoor zorgt dat de gemaakte afspraken in een reglement komen. Dit reglement wordt eerst door de MR doorgenomen. De directeur en de teamleiders leggen het daarna vast. Als de school veranderingen in dit reglement wil aanbrengen gaat dit via de directeur en teamleiders. Een of twee mensen van de examencommissie zorgen ervoor dat het reglement onderhouden wordt.

Artikel 4

Publicatie

Dit handboek wordt aan de ouder(s)/ verzorger(s) gegeven als leerlingen examen gaan doen. Een samenvatting van het reglement wordt in de schoolgids opgenomen.

BIJLAGE 11 EXAMENREGLEMENT (VERVOLG)

Artikel 5

Eisen

Aan het diploma praktijkonderwijs worden eisen gesteld. Hieronder staat dit geschreven:

Wonen: De leerling leert zo zelfstandig mogelijk wonen.

Werken: De leerling leert zo zelfstandig mogelijk te zijn op de stage-/werkplek.

Vrije tijd: De leerling leert hoe de vrije tijd te besteden.

Burgerschap: De leerling leert om mee te doen in zijn/haar leefomgeving en in de samenleving.

Voorwaardelijke competenties

Studievaardigheden: zelfredzaamheid, zelfstandig kunnen werken. Werkhoudingsaspecten: motivatie, taakaanpak, taakspanning. Meedoen aan groepsprocessen en samenwerkingsopdrachten. Meedoen in de maatschappij. Zinvolle vrije tijd kunnen organiseren. Bij de volgende aspecten speelt motivatie, capaciteiten, niveau en keuzes een belangrijke rol:

Theoretische competenties. Praktische competenties. Branche-opleidingen en praktijkverklaringen. Arbeidsvaardigheden. Burgerschapsvaardigheden. MET Praktijkonderwijs leert leerlingen om zichzelf op een passende manier te kunnen ontwikkelen. Dit gebeurt met persoonlijke begeleiding en 'ondersteuning op maat', waarbij elke leerling gezien wordt. In de gehele schooltijd verzamelen de leerlingen bewijzen om zo een diploma praktijkonderwijs te halen.

Eisen:

Voldoende stage lopen (minimaal 720 uur in fase 5). Presentaties van fase 1 t/m 5 bewaard in het portfolio. Alle stages in fase 5 positief afsluiten met een voldoende beoordeling.

Afsluiting eindpresentatie fase 5 met een voldoende beoordeling. Bewijs van deelname aan burgerschap en loopbaanoriëntatie. Sollicitatiebrief of -video en CV. De vrije onderdelen zijn: Branchecertificering, praktijkverklaringen en extern behaalde certificaten. Bewijs van deelname aan activiteiten waarbij de leerling zijn/haar talent laat zien. Bewijs van deelname aan sociale activiteiten in de eigen woon- en leefomgeving. Als wat hierboven staat niet lukt kan er gekeken worden naar vervangende opdrachten. Dit moet de examencommissie beoordelen. Lukt het nog niet dan komt de leerling in aanmerking voor een verklaring praktijkonderwijs.

Artikel 6

De examencommissie

De examencommissie bestaat in ieder geval uit: een lid van het managementteam van de school, tevens de voorzitter van de examencommissie. Een secretaris. Een lid van het ondersteuningsteam. Een lid van het docentenkorps Bovenbouw (docent, (stage)coach, Entree e.d.). De voornaamste taken zijn: Beoordelen of de leerling voldoet aan de eisen. Een beslissing nemen over het uitreiken van een diploma of een verklaring. Het aangeven van eisen waardoor het diploma alsnog behaald kan worden.

BIJLAGE 11 EXAMENREGLEMENT (VERVOLG)

Artikel 7

Beroepingsmogelijkheid

Een leerling of de ouders kunnen in beroep gaan tegen het besluit van de examencommissie. Dit beroep wordt schriftelijk binnen één week bij de examencommissie van de school, t.a.v. de voorzitter, ingesteld. De examencommissie van de school legt het beroep vervolgens voor aan de geschillencommissie. Deze geschillencommissie is een ad hoc commissie die per geschil wordt samengesteld door de examencommissie PRO-diploma. De directeur zit niet in de commissie. De geschillencommissie stelt binnen twee weken een onderzoek in, hoort de motivatie van de examencommissie en de ouders/leerling, oordeelt vervolgens naar redelijkheid en billijkheid en neemt een bindend besluit. Dit besluit wordt met redenen omkleed binnen vijf werkdagen schriftelijk aan leerling c.q. de ouders medegedeeld.

Artikel 8

Tot slot. In alle gevallen waarin dit reglement niet duidelijk is en het met de examencommissie te maken heeft, beslist - na advies te hebben ingewonnen - de directeur van MET Praktijkonderwijs Waalwijk.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 12 GELD (OUDERBIJDAGEN)

Wij als Met Praktijkonderwijs hebben ervoor gekozen om aan jouw ouders/verzorgers een ouderbijdrage van €70,- te vragen. Jouw ouders krijgen elk schooljaar een brief met daarin de vraag of ze geld willen betalen aan school. Dit geld gebruiken wij bijvoorbeeld voor leerzame uitjes per leerjaar of per klas. Ook kunnen wij een extra broodje of traktatie voor jullie regelen. Dat willen wij ook graag blijven doen. Daarom vragen wij aan je ouders/verzorgers een bedrag om dit te kunnen regelen. Deze bijdrage is vrijwillig.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 13 **GEZONDE SCHOOL/VOEDINGSBELEID**

Aandacht besteden aan het maken van een gezonde voedingskeuze is belangrijk. Daardoor worden en blijven jullie gezond. Op school zijn wij bewust bezig met wat wij verkopen en delen wij gratis fruit uit. Daarnaast bieden wij lessen gericht op gezonde voeding en een gezonde levensstijl. Dit wordt voornamelijk toegepast binnen ons vak 'Gezond Gedrag', structureel gegeven aan fase 1 t/m 4. Daarnaast bieden wij crackers aan in het begin van de dag, zodat je een goede start kunt maken.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 14 HUISWERK

Wij zijn als MET Pro een huiswerkvrije school. Dat betekent dat er over het algemeen geen huiswerk wordt gegeven. Als je behoefte hebben om thuis aan het werk te gaan dan denken wij daar natuurlijk graag in mee.

Als je deelneemt aan de pre schakelroute dan wordt er wel van je verwacht dat je huiswerk maakt voor Nederlands, Engels en Wiskunde. Ook in de schakelroute is dit het geval.

Als je deelneemt aan de pré-entreeroute dan krijg je huiswerk voor Nederlands en Rekenen. In de entreeroute krijg je huiswerk voor Nederlands, Rekenen en Burgerschap.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

Onze school maakt onderdeel uit van Willem van Oranje Onderwijsgroep (WvO) ([link](#)). Wij hanteren de reglementen van WvO. Dat betekent dat we een Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling hebben. Dit maakt het voor ons personeel mogelijk om in een veilige omgeving dit soort problemen te herkennen en te handelen volgens het protocol. We doen mee aan 'Handle with Care', een project in samenwerking met de politie. Dit wordt geleid door de GGD regio Hart van Brabant. Het doel is om leerlingen die huiselijk geweld hebben meegemaakt, en waarbij de politie betrokken was, de volgende dag op school ondersteuning te bieden.

De politie stuurt onze contactpersonen een 'Handle with Care'-signaal. De IOT'er bespreekt met de leerling wat hij/zij nodig heeft, en de coach gaat met hem/haar in gesprek. Hierdoor kan het stressniveau dalen en herstelt de leerling sneller. We behandelen het signaal van de politie zorgvuldig en delen het alleen met degenen die het echt moeten weten. We slaan het signaal niet op of registreren het, omdat het puur bedoeld is om de leerling de volgende dag op school te ondersteunen.

Meer informatie is te vinden op de website van Handle with Care (augeo.nl).

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 16 HULPVERLENING

Wij hebben alle vertrouwen in jou en je talenten, maar ook in jouw dromen! We gaan ons samen inzetten om die dromen werkelijkheid te laten worden. Soms heb je daar extra ondersteuning bij nodig.

Dit kan op verschillende manieren en door verschillende mensen. Voorbeelden van wie of wat we op school voor je zouden kunnen regelen:

- Jongerenwerker; als je kleine zorgen hebt of wil weten hoe je je in de buurt kunt vermaken;
- Maatschappelijk werk; als je wil praten over hoe je dingen thuis of op school beter zou willen regelen;
- Schoolarts; als er zorgen zijn over je gezondheid of hoe je je voelt;
- Een psycholoog; als je vastloopt in je gedachten;
- Leerplichtambtenaar; als je merkt dat het niet vol te houden is, hele dagen op school
- Schoolagent; als je denkt dat er dingen zijn die niet kloppen en waar je mee rondloopt

Ook kunnen we altijd samen kijken naar of er nog andere mensen zijn die je kunnen helpen, zoals Prisma, Amarant, Self, MOEV, Kindertherapie Brabant.

Hoe kun je deze hulp vinden? Via je coach en het ondersteuningsteam. Mevrouw Beerens, mevrouw Sleurink, mevrouw van der Avoird, mevrouw van Veghel, mevrouw Wijnen en via de teamleider natuurlijk!

Willen jij of je ouders/verzorgers heel precies kijken naar wat voor ondersteuning we kunnen bieden en wat we niet kunnen, klik dan hier naar het schoolondersteuningsprofiel

<https://www.overlegpovo.nl/media/view/104653/schoolondersteuningsplan+met+praktijkonderwijs.pdf?>

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

Wij hebben intensieve samenwerking met jongerenwerkers via de gemeente Waalwijk. Deze jongerenwerkers zijn elke vrijdag op school aanwezig. We hebben hen binnen het team en ook bij onze leerlingen geïntroduceerd. De jongerenwerkers zijn er in de pauzes, kletsen met leerlingen, hebben nauw contact met de coaches, bezoeken lessen, begeleiden leerlingen extra bij het maken van huiswerk en/of vrijetijdsbesteding en verzorgen op aanvraag workshops. Jouw coach blijft de spil in de begeleiding en informeert indien nodig ouders/verzorgers.

De visie van het jongerenwerk, de kijk op jongeren, de waarde van het aangaan van een relatie met jongeren en uitgaan van hun talenten, sluit naadloos aan bij de visie van MET Praktijkonderwijs. Het individueel en soms ook groepsgewijs ondersteunen en coachen van jongeren op sociaal-emotioneel gebied richting volwassenheid zien wij als een belangrijke taak binnen school. Een jongere die lekker in zijn vel zit, zelfvertrouwen heeft, zelfbewust is en weet waar zijn/haar talent zit, kan tot ontwikkeling komen. Zo stomen we je klaar voor de echte wereld.

Scholen en ouders worden steeds vaker geconfronteerd met zaken die zich vooral buiten school en/of de thuissituatie afspelen. Social media, criminaliteit, alcohol- en drugsgebruik, gameverslaving, groepsdruk, een beperkte vrijetijdsbesteding en eenzaamheid bij jongeren zijn items die de revue passeren. Veel jongeren krijgen met enkele van deze zaken te maken. Binnen de schoolmuren en binnenshuis denken we hier nog vat op te hebben, maar wat er zich op straat of op social media afspeelt is minder makkelijk te controleren. Tijd om aandacht te besteden aan alle facetten die belangrijk zijn in de leefwereld van jongeren ontbreekt soms. Ook word je als school en ouders soms met geheel nieuwe dingen geconfronteerd, waar je eerder nog geen weet van hebt gehad (hypes). Dit soort dingen circuleren vaak al enkele maanden onder jongeren, voordat je hiermee geconfronteerd wordt. Jongerenwerkers zijn hier vaak al veel eerder van op de hoogte en kunnen preventiever scholen en/of ouders informeren of voorlichting geven. Wanneer je elkaars expertise en kennis hierin benut en elkaar ziet als gelijkwaardige partners komt dit ten goede aan hetzelfde doel dat je voor ogen hebt. Namelijk het bevorderen van het welzijn en welbevinden van jongeren, zo preventief mogelijk, dus nog voordat de problemen zich aandienen. Dat is in ieders voordeel. Dan zit je namelijk aan de voorkant in plaats van aan de achterkant. Uiteindelijk bespaart dit eenieder veel geld en tijd, maar zeker ook frustratie en machteloosheid. Maar het allerbelangrijkste is vooral dat het goed gaat met die jongere en dus ook met zijn/haar ouders.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 18 KLACHTENPROCEDURE

Bij MET Praktijkonderwijs Waalwijk willen we een veilige school zijn waar leerlingen, ouders en docenten met respect met elkaar omgaan. Helaas kan er soms iets misgaan, en dan kunnen jij, je ouders/verzorgers of docenten contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen. Dit zijn:

- De heer Vugts, c.a.w.vugts@wvoranje.nl
- Mevrouw Van Noorden, j.e.p.m.vannoorden@wvoranje.nl

Onze school maakt onderdeel uit van Willem van Oranje Onderwijsgroep en wij hanteren hun klachtenregeling. Deze regeling beschrijft hoe we met een klacht omgaan en geeft informatie over de procedure van de vertrouwenspersoon en de klachtencommissie.

<https://willemvvanoranjecollege.nl/media/view/106697/klachtenregeling+wvo+sg+2019+01.pdf?>

De interne vertrouwenspersonen behandelen klachten zorgvuldig. We proberen altijd een klacht op te lossen door middel van een gesprek. Elke school heeft een interne vertrouwenspersoon die hierbij kan helpen. Als het gesprek niet tot een oplossing leidt, kan een klacht worden gemeld bij het schoolbestuur of de interne klachtencommissie.

Bij klachten over ontucht, aanranding of andere seksuele misdrijven is de school verplicht aangifte te doen bij de officier van justitie, de vertrouwensinspecteur en/of een extern vertrouwenspersoon.

Het is ook mogelijk om de klacht bij een externe vertrouwenspersoon in te dienen:

- De heer Roy Ploegmakers
- Telefoon: 06 4808 8774
- E-mail: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl
- Website: www.vertrouwenswerk.nl

Tevens is het mogelijk een klacht te melden bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO, www.gcbo.nl) of de Geschillencommissie Passend Onderwijs (GPO, www.onderwijsgeschillen.nl) Dit zijn onafhankelijke commissies die klachten over misbruik van macht in het onderwijs onderzoeken.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 19 KLEDINGVOORSCHRIFTEN

Praktijklokalen TECHNIEK

1e fase en coachclub geel (veilige route)

- Gesloten en stevige schoenen
- Een werkjas (beschikbaar in het lokaal)

2e fase

- Gesloten en stevige schoenen
- Werkbroek/spijkerbroek (zonder gaten)
- Werktrui

3e fase

- Werkschoenen (stalen neuzen)
- Werkbroek
- Werktrui

Praktijklokalen DIENSTVERLENING

- Gesloten en stevige schoenen
- Lange broek
- Haren vast
- T-shirt met mouwen (lang/kort)

[Klik hier om terug te gaan naar de schoolgids](#)

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 20 KLUISJES

Het is belangrijk dat je je (waardevolle) spullen op een eigen plekje op kunt bergen. Daarom krijg je een eigen kluisje. Maak hier dus gebruik van, want de directie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor vermissing of beschadiging van je eigendommen.

[Klik hier om terug te gaan naar de schoolgids](#)

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 21 LAPTOP

We werken op school met laptops en werkboeken. Een laptop heb je elke dag nodig. Dit is nodig om passend onderwijs te bieden aan alle leerlingen. Na aanmelding krijg je informatie over een aanbevolen laptop via de The Rent Company (TRC). Je mag ook een eigen laptop gebruiken. Informatie hierover staat in een folder die aan het begin van het schooljaar wordt toegestuurd. Tevens verzorgt The Rent Company een informatieavond waarvoor je wordt uitgenodigd. Als het voor jou en je ouders/verzorgers moeilijk is om een laptop te kopen, zoeken we samen naar een oplossing.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 22 LEERLINGENRAAD

De bedoeling van de leerlingenraad is dat leerlingen participeren bij keuzes die we binnen het onderwijs maken, dat zij het idee hebben dat naar hun wensen geluisterd wordt ook al zijn deze (mogelijk) niet altijd realiseerbaar. Er staan 2 vragen centraal:

- Kunnen we ons onderwijs verbeteren vanuit het perspectief van de leerling;
- Kunnen we het verblijf op school interessanter of leuker maken m.b.v. activiteiten.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

Bij MET Praktijkonderwijs doorloopt elke leerling zijn/haar persoonlijke route in de vijf fasen van ons onderwijs.

Leerfase 1 en 2: Wie ben ik en wat kan ik?

In deze fasen maak je kennis met werken in de dienstverlening en techniek. Je krijgt een goed beeld van de verschillende praktijkrichtingen en bijbehorende taken. Je ontdekt je kwaliteiten en voorkeuren. Er is ook aandacht voor wennen aan onze manier van werken en persoonlijke ontwikkeling, zowel binnen als buiten de coachclub. We werken aan jouw sociaal-emotionele ontwikkeling, stimuleren praktisch leren en vergroten de zelfredzaamheid. Rekenen en Nederlands worden op maat gegeven, passend bij jou.

In fase 2 maak je kennis met verschillende bedrijven tijdens hun groepsstage.

Leerfase 3: Wat wil ik worden?

In deze fase ontdek je je interesses en sterke punten. Je volgt individuele stages in de 'echte wereld'. Een stagebegeleider zoekt samen met jou naar een geschikte plek op basis van interesses, vaardigheden en leerbehoeften. De stages helpen om te begrijpen wat bij jouw (on)mogelijkheden en passie past. Aan het eind van deze fase kies je een richting, wordt jouw ondersteuningsbehoefte duidelijk en wordt in overleg met jou, ouders en coach het uitstroomprofiel vastgesteld.

Leerfase 4: Begeleiding op de werkplek

In de praktijkroute loop je drie dagen stage. Leerlingen in de theorieroute lopen twee dagen stage. Ter voorbereiding op de interne entree-opleiding volg je één dag extra lessen Nederlands en rekenen. Elke zes maanden kun je van stagebedrijf wisselen. Nu staat jouw beroepsprofiel centraal: wat heb je nodig om je toekomstige baan goed te kunnen uitvoeren?

De les 'beroepskaart' is ondersteunend aan je toekomstige beroep. Nederlands en rekenen zijn onderdeel van deze lessen. Je krijgt ook lessen burgerschap en loopbaanoriëntatie. Aan het einde van deze leerfase doe je praktijk- en theorie-examens. De praktijkexamens bevatten ook theorievragen. Zo rond je een deel van de examens al in deze fase af.

Leerfase 5: Afronden

Praktijkrouteleerlingen lopen vier dagen stage en komen één dag per week op school. Je sluit de opleiding van onze school af met een examen en eindpresentatie. Mogelijk aangevuld met praktijkverklaringen en/of branchecertificaten. Bij het behalen van het examen ontvangt je een erkend praktijkonderwijs diploma.

Theorierouteleerlingen lopen drie dagen stage en komen twee dagen op school. Je krijgt één dag les om op mbo-niveau te komen of om je diploma van de entree-opleiding te halen. Je volgt de lessen Nederlands, rekenen, burgerschap en branchetheorie. Je ontvangt ook hier het erkende praktijkonderwijsdiploma. Mogelijk aangevuld met praktijkverklaringen en of branchecertificaten.

Pré-schakelroute

In de tweede helft van de eerste leerfase kunnen sommige leerlingen laten zien dat ze goed zijn in theoretisch leren. Als ze daar ook interesse in hebben, kunnen ze deelnemen aan de (pré-)schakelroute met het vmbo. Er gelden wel bepaalde eisen voor deze route. De toelating wordt bepaald op basis van IQ, sociaal-emotionele ontwikkeling en toetsresultaten.

De schakelroute vindt in het tweede leerjaar plaats, zodat de leerlingen in het derde jaar naar het vmbo kunnen. Hierdoor kunnen beide scholen ervoor zorgen dat de leerlingen het onderwijs krijgen dat het beste bij hen past. Leerlingen die in het derde jaar succesvol overgaan, blijven nog een jaar verbonden aan MET Praktijkonderwijs. Een contactpersoon ondersteunt hen, samen met de vmbo-docent.

[Klik hier om terug te gaan naar de schoolgids](#)

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 24 LESTIJDEN

De lestijden gelden voor alle leerlingen van de gehele school. Je krijgt een individueel rooster waarop je kunt zien welke lessen je hebt en tot hoe laat je naar school moet. Alle leerlingen dienen om 8.30 uur op school aanwezig te zijn. Het eerste kwartier is er ruimte om met je coach in gesprek te gaan. Uiterlijk 8.45 uur ben je in de coachclub aanwezig.

In fase 1, 2 & 3 wordt de schooldag 2x per week, na de laatste les, afgesloten met de coach middels een check-out.

De organisatie streeft ernaar om zoveel mogelijk in blokken les te geven.

Lesuur	Begin	Einde
15 min inloop/coachgesprek	8.30u.	8.45u.
1e uur coachclub	8.45u.	9.35u.
2e uur coachclub	9.35u.	10.25u.
Ochtendpauze	10.25u.	10.40u.
3e uur	10.40u.	11.30u.
4e uur	11.30u.	12.20u.
Lunchpauze	12.20u.	12.50u.
5e uur	12.50u.	13.40u.
6e uur	13.40u.	14.30u.
Middagpauze	14.30	14.45u.
7e uur	14.45u.	15.35u.
Check-out	15.35u.	15.50u.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 25 MEDEZEGGENSCHAP

Jij mag meepraten op school, maar je ouders/verzorgers ook. Zij kunnen lid worden van de medezeggenschapsraad (MR). Daar zijn ook personeelsleden lid van. Samen praten en beslissen zij over belangrijke dingen in de school. Of ze geven advies. Je ouders/verzorgers kunnen ook lid worden van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad VO (GMR). Dat is een MR voor alle scholen voortgezet onderwijs van Willem van Oranje Onderwijsgroep waartoe onze school behoort.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 26 MEDICIJNGEBRUIK

Onze school kan en mag geen medicijnen aan jou verstrekken. We mogen en zullen dus ook geen medische handelingen verrichten. Wij zijn daarvoor niet bevoegd en kunnen dus die verantwoordelijkheid niet dragen.

Daarom blijven jij en je ouders/verzorgers zelf verantwoordelijk voor medicijngebruik.

Wil je echt meer weten kijk dan bij dit uitgebreide protocol.

Het staat op naam van Willem van Oranje Onderwijsgroep, waartoe wij behoren.

<https://willemvanoranjecollege.nl/media/view/106698/medisch+handelen+protocol+wvosg+02.pdf?>

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

Onze school bereidt jou voor op wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Mobiele telefoons en sociale media zijn nu onderdeel van het dagelijks leven. Daarom leren we je om verstandig met social media om te gaan. Mediawijsheid krijgt daarom meer aandacht in ons lesprogramma. Dit omvat de kennis en vaardigheden die nodig zijn om kritisch en bewust met media om te gaan. Je leert de voordelen van internet, sociale media en mobiele telefoons te benutten, maar je ook bewust te zijn van de nadelen en gevaren. Er zijn afspraken over wat wel en niet mag, zoals geen foto's of video's van leerlingen en personeel maken zonder toestemming. Mocht je deze afspraken niet nakomen, dan wordt je telefoon ingenomen en aan het einde van de dag teruggegeven. Bij herhaling of ernstige overtredingen worden in overleg met je ouders/verzorgers maatregelen genomen.

Dit zijn onze afspraken

1. Binnen de school

- Vanaf het moment dat je het schoolplein opkomt tot je het schoolplein afgaat zijn de telefoons niet zichtbaar.
- De telefoon wordt om 8.30 uur in de kluis gelegd en de spullen van die dag worden in de coachbak gelegd.
- De telefoons blijven in de kluis tot het einde van de lessen en zijn pas te zien wanneer je het schoolplein verlaat.

2. In de pauze

- Tijdens de pauze zijn geen telefoons toegestaan.
- Ook worden geen andere apparaten toegestaan zoals laptop of een spelcomputer.

Wat als het niet lukt?

Lukt het je niet om je aan de gemaakte afspraak te houden? Dan wordt de telefoon bij de teamleider in de kluis gelegd. Deze krijg jij terug nadat er een gesprek met jou, de teamleider en de coach heeft plaatsgevonden. Ook worden je ouders/verzorgers gebeld om nieuwe afspraken te maken.

Laptop

Er wordt geen social mediagebruik toegestaan op de laptop tijdens schooltijd.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 28 NAZORG

Als je klaar bent bij MET Praktijkonderwijs vinden we het belangrijk om contact met je te blijven houden. Wij noemen dit nazorg. De nazorgcontactpersoon is meestal jouw laatste coach. Nazorg is voor minimaal twee jaar. We proberen tenminste drie keer per jaar met jou in contact te komen, waarvan één keer fysiek. Nazorg is op vrijwillige basis.

We horen graag hoe het met je gaat, we zijn nieuwsgierig naar jouw verhaal. Misschien kunnen wij iets voor je betekenen? Je ergens in ondersteunen, vragen beantwoorden, advies geven of doorverwijzen waar nodig. Of het nu wel of niet loopt, je bent van harte welkom!

Je kunt bij onze nazorg terecht voor de volgende zaken:

- Hulp bij het behouden van een baan
- Begeleiding op de werkvloer (in samenwerking met het bedrijf)
- Ondersteuning bij het vinden van een nieuwe baan
- Ondersteuning bij het zoeken naar een nieuwe opleiding
- Ondersteuning bij het inschrijven bij een nieuwe opleiding
- Ondersteuning bij het maken van een sollicitatiebrief en/of CV
- Voorbereiden op een sollicitatiegesprek
- Doorverwijzen naar een andere instantie
- Vragen op maat

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

Ondersteuning op maat

Bij MET Praktijkonderwijs besteden we veel tijd en aandacht aan de ontwikkeling van jongeren. De coach is de eerste persoon bij wie je terecht kunt. De teamleider springt in als er extra hulp nodig is. In de onder- en bovenbouw zorgen de teamleiders en docenten ervoor dat alles zo goed mogelijk is geregeld om jou te ondersteunen.

Op schoolniveau wordt de ondersteuning verzorgd door het ondersteuningsteam. Het interne ondersteuningsteam bestaat uit de orthopedagoog en de ondersteuningscoördinator (OCO). Het externe team wordt geleid door de orthopedagoog van De Kracht, de jeugdarts van de GGD en onderwijsondersteuners. Indien nodig worden ook specialisten als de leerplichtambtenaar en schoolpolitie betrokken. Dit team staat klaar om jou zo goed mogelijk te helpen binnen de richtlijnen van het praktijkonderwijs.

Voor alle leerlingen is er een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat wordt bijgehouden. Dit plan is een leidraad voor de begeleiding en ontwikkeling van jou. Het ondersteuningsteam stelt dit plan op en evalueert het samen met de coach en andere schoolmedewerkers. Ouders/verzorgers kunnen het plan inzien.

Passend onderwijs

Ouders/verzorgers willen bewust een school kiezen die het beste bij hun kind past: de school in de buurt of een speciale school. Een school moet wel de juiste zorg en aandacht kunnen geven aan hun kind. Om goed samen te werken tussen scholen werd Passend Onderwijs ingevoerd. MET Praktijkonderwijs is onderdeel van het samenwerkingsverband 'De Langstraat' (www.swvdelangstraat.nl). Ouders/verzorgers kunnen contact opnemen met de school om te weten of we het onderwijs kunnen afstemmen op de ondersteuningsbehoefte van hun kind. Meer informatie over het schoolondersteuningsprofiel (SOP)

<https://www.overlegpovo.nl/media/view/104653/schoolondersteuningsplan+met+praktijkonderwijs.pdf?>

en op de website van het SWV te vinden

<https://www.samenwerkingsverbandlha.nl/over-ons-2/>

Trainingen

Het team van MET Praktijkonderwijs biedt veel zorg en ondersteuning. Er zijn verschillende trainingen voor leerlingen beschikbaar via het ondersteuningsteam. Jij en je ouders/verzorgers kunnen dit bespreken tijdens coachgesprekken.

Waalwijk Taalrijk

Onze school zet zich in voor leerlingen met een niet-westerse achtergrond die door omstandigheden een achterstand hebben opgelopen. We willen vroegtijdige uitval voorkomen en ondersteuning bieden aan docenten, ouders/verzorgers en leerlingen. Daarom doen we mee aan het project 'Waalwijk Taalrijk', dat de betrokkenheid van ouders/verzorgers bij het onderwijs vergroot. Hierdoor krijgen leerlingen meer kans op succes in vervolgonderwijs en een goede positie op de arbeidsmarkt, zodat ze beter kunnen deelnemen aan de Nederlandse samenleving. Maak een afspraak voor meer informatie over wat dit project voor jou kan betekenen.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 30 ONGEVALLENVERZEKERING

De school heeft een WA- en ongevallenverzekering voor alle leerlingen afgesloten. Dus onder schooltijd en tijdens schoolactiviteiten (zoals werkweken, voorstellingen en zwemmen) ben je verzekerd.

Let op: De ongevallenverzekering dekt wel jou, maar bijvoorbeeld niet je kleding, telefoon of andere spullen. Dus wees daar zuinig op. Voor meer informatie over de verzekering kun je terecht bij de administratie.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 31 OUDERRAAD

Aan het begin van elk schooljaar vragen we ouders op de ouder-informatie-avond of ze in de ouderraad willen. De raad ondersteunt de leerlingenraad bij het voorbereiden van activiteiten en helpt bij het organiseren van de algemene ouderavond, schoolfeesten en andere activiteiten. Een managementlid en de voorzitter van de leerlingenraad zijn bij de vergaderingen aanwezig. Wilt u meedoen? Laat het weten via de coach van uw kind.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 32 PESTPROTOCOL

Bij MET Praktijkonderwijs hanteren we drie kernwaarden: respectvol, verantwoordelijkheid en veiligheid. Door elkaar met respect te behandelen geven we mensen de ruimte om zichzelf te zijn. Iedereen (leerlingen, ouders en medewerkers) kan hieraan bijdragen. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen zich veilig voelen bij ons op school. De leerlingen mogen zijn wie ze zijn en worden geaccepteerd. Met het pestprotocol willen we sturing geven aan hoe wij als school omgaan met pesten. Pesten is onacceptabel en vraagt om een duidelijke en krachtige reactie vanuit onze school. De grote vraag is hoe dat het beste kan en vooral ook hoe we dat gezamenlijk het beste kunnen aanpakken. Pesten kan grote gevolgen hebben voor de gepeste, de pester en de overige leerlingen. Binnen onze ondersteuningsstructuur van Met Praktijkonderwijs Waalwijk wordt er actie ondernomen als pesten aan de orde is. Om die reden is er een pestprotocol ontwikkeld. In dit protocol vindt je een stappenplan. Als er op onze school gepest wordt, werken we volgens dit stappenplan. De coach speelt hierbij een belangrijke rol. De coach heeft de leerling het beste in beeld en is daardoor het belangrijkste aanspreekpunt voor de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers. In het pestprotocol staat duidelijk geformuleerd welke personen een rol spelen bij het voorkomen of het stoppen van pesten op school. De rol van anti-pestcoördinator geven we hierbij een belangrijke plaats.

Gegevens van contactpersonen

Anti-pestcoördinator:

- De heer E. de Visser, e.devisser@wvoranje.nl

Interne vertrouwenspersonen:

- De heer Vugts, c.a.w.vugts@wvoranje.nl
- Mevrouw Van Noorden, j.e.p.m.vannoorden@wvoranje.nl

Externe vertrouwenspersoon:

- De heer Roy Ploegmakers
- Telefoon: 06 4808 8774
- E-mail: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl
- Website: www.vertrouwenswerk.nl

Klachten over seksuele intimidatie en geweld die een strafbaar feit kunnen zijn moeten worden gemeld bij de interne vertrouwenspersoon. Na overleg neemt deze persoon contact op met de vertrouwensinspecteur of een extern vertrouwenspersoon. Andere klachten, zoals pesten, agressie en discriminatie, kunnen ook bij hen worden gemeld.

Onze school maakt deel uit van Willem van Oranje Onderwijsgroep. We hebben een gezamenlijk pestprotocol. Voor meer informatie kijk dan hier:

https://www.willemvanoranjecollege.nl/waalwijk/onze_school/schoolgids_2023-2024/regels_en_protocollen/3_07_anti-pestprotocol

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 33 PIJLERS

Het onderwijs bij onze school werkt op basis van 4 pijlers: wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

We leggen dat hieronder verder uit.

Pijler 1 Wonen

Je leert hoe je later zelfstandig mogelijk te wonen.

Hierbij kun je leren hoe je goed voor jezelf zorgt en hoe je je huis netjes op orde houdt.

Natuurlijk ook hoe je met je geld omgaat en dingen regelt.

En bijvoorbeeld hoe je met het openbaar vervoer kunt reizen.

Dus wonen in de wereld om je heen.

Pijler 2 Werken

Je leert hoe je je gedraagt op je werk. Hierbij kun je denken aan op tijd komen en de juiste werkkleding aan.

Maar natuurlijk ook hoe je met je collega's omgaat en hoe je een vraag kunt stellen als iets lastig is.

Als je de leukste baan wilt die bij jou past ... Let dan goed op hoe je een sollicitatiebrief schrijft. Ook hierbij helpen we je.

Pijler 3 Vrije tijd

Je leert wat je kunt doen in jouw vrije tijd. Denk hierbij aan leuke hobby's, sport, maar ook aan omgaan met social media.

Pijler 4 Burgerschap

Alles wat je als inwoner in Nederland tegen kunt komen.

Hoe kun je je stem laten horen bij de verkiezingen?

Hoe kun je een ander een handje helpen?

Hoe maak je gezonde of verstandige keuzes?

Wie ben je, wat vind je, wat voel je en waar sta je voor?

Nieuwsgierig geworden naar meer?

Kijk dan hier:

<https://www.praktijkonderwijs.nl/kennisbank/curriculum-praktijkonderwijs/>

[Klik hier om terug te gaan naar de schoolgids](#)

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 34 PRESENTATIEWEKEN

In de onderbouw sluiten we iedere periode af met twee presentatieweken. De passie en de ontwikkeling van jou staan hierin centraal. De inhoud, manier en duur van de presentaties wordt afgestemd op jouw mogelijkheden. Je mag presenteren met het programma powerpoint, of de leerpunten demonstreren waar je aan gewerkt hebt, en je kunt ook op locatie (bijv. stage) presenteren. Je mag hierbij mensen uitnodigen.

In die twee presentatieweken ben je iedere dag, met uitzondering van woensdag, om 12.20 uur uit. In de bovenbouw presenteert je 2x per schooljaar. Iedere periode sluit je af met een verkort rooster. Binnen dit rooster wordt ruimte vrijgemaakt om een coachgesprek met je coach en praktijkdocent aan te gaan. De ontwikkeling van jou staat hierin centraal. Eind fase 5 is er een eindpresentatie. Er sluiten vaak externe personen aan, denk aan ouders/verzorgers, stagebegeleiders en/of hulpverlening. Je presenteert over je ontwikkeling gedurende je schooljaren.

Alle presentaties worden beoordeeld met een cijfer. Na de presentatie wordt het met de klas nabesproken door middel van tips en tops.

Presenteren heeft als doel om voor een groep mensen te durven praten. Je mening durven te geven, om te gaan met feedback, en vertellen over wat je al bereikt hebt.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 35 PRESENTIS

Om precies te zien wat je kunt, wat je wilt en welke hulp en begeleiding je nodig hebt, werken we met een speciaal leerlingvolgsysteem, Presentis. Hier staat ook in hoe en wanneer je iets gaat doen en wat jou gelukt is. Je ouder(s)/verzorger(s), je leraren en anderen die jou begeleiden, kunnen ook in Presentis.

Waarom Presentis? Jij staat centraal bij ons. Dit is onze basis en ook dé basis voor Presentis. Een systeem van en voor jou.

Resultaten altijd bekijken

Wij vinden het belangrijk dat jij op de hoogte bent van je eigen ontwikkeling, je mogelijkheden en je uitdagingen. Wat kan ik? Wat wil ik? Welke hulp en begeleiding heb ik nodig? Hoe en wanneer ga ik dit doen en hoe zie ik terug wat mij gelukt is?

Door al deze dingen bij te houden in Presentis, kunnen we het onderwijs afstemmen op jouw wensen. Jij en je ouders/verzorgers kunnen op elk moment jouw resultaten bekijken.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 36 PRIVACY

MET Praktijkonderwijs heeft jouw persoonsgegevens nodig om je goed onderwijs te kunnen geven. Bijvoorbeeld om je gegevens op te nemen in de leerlingadministratie. En om jouw ontwikkeling te volgen. Daar willen we als school natuurlijk goed en veilig mee omgaan. Hoe we dat doen? Daarvoor zijn verschillende documenten opgesteld. Die kun je vinden op de website van Willem van Oranje Onderwijsgroep. Je ouders/verzorgers met wettelijk gezag mogen jouw administratieve gegevens ook inkijken en onjuiste gegevens verbeteren. Aan het begin van elk schooljaar vragen we je ouders/verzorgers om toestemming voor het gebruik van foto's of filmpjes. Die worden bijvoorbeeld gebruikt voor de schoolgids, de website of de nieuwsbrief. Je kunt die toestemming altijd laten aanpassen.

Soms maken je leraren opnames tijdens lessen. Die gebruiken ze om hun lessen aan jou beter te maken. Deze filmpjes worden daarna verwijderd.

Als er hele duidelijke signalen zijn van bijvoorbeeld vuurwerk, wapens, alcohol, drugs of diefstal dan kan de schoolleiding samen met de politie besluiten om kluisjes te onderzoeken. Ook laten we wel eens een hond langskomen om te laten snuffelen langs de kluisjes.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 37 ROOKVRIJE SCHOOL

Onze school wil graag een actieve bijdrage leveren aan het laten opgroeien van een rookvrije generatie en heeft daarom haar schoolterreinen rookvrij verklaard. Wij hopen hiermee dat we voor jou de verleiding om te gaan roken weg kunnen nemen of om leerlingen die roken te ontmoedigen dit te doen.

Wat als het niet lukt?

Lukt het je niet om je aan de gemaakte afspraak te houden dan krijg jij een gesprek met de teamleider en de coach. Ook worden je ouders/verzorgers gebeld om nieuwe afspraken te maken.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 38

SAMENWERKINGSVERBAND

Het samenwerkingsverband wil ervoor zorgen dat alle leerlingen passend onderwijs kunnen volgen. Zo dicht mogelijk bij huis, passend bij de mogelijkheden van de leerling.

Passend voortgezet onderwijs betekent dat alle leerlingen een plek krijgen op een school die bij ze past. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Daarvoor werken de scholen in onze regio samen in het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband waar wij mee samen werken is: Samenwerkingsverband VO de Langstraat. Kijk hier voor meer informatie: <https://www.samenwerkingsverbandlha.nl/over-ons-2/>

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 39 SCHEIDING

Beide ouders hebben, na een scheiding, recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kind. Dit recht blijft bestaan, zelfs als één ouder geen ouderlijk gezag meer heeft of geen contact meer heeft met het kind. Als ouders gescheiden zijn, nodigt de school beide ouders uit voor informatie-uitwisseling over hun kind. Als ouders niet samen kunnen komen, zorgt de school ervoor dat de ouder die afwezig is schriftelijke informatie krijgt, mits de school het adres heeft. Als dat gewenst is, kan de ouder telefonisch contact opnemen met de school voor meer uitleg. De algemene informatie voor alle ouders staat op de schoolwebsite, waar zij zich ook kunnen aanmelden voor de nieuwsbrief. Bij scheiding volgt de school het protocol 'gescheiden ouders' van Willem van Oranje Onderwijsgroep. Beide ouders behouden ouderlijk gezag. Beide ouders moeten hun adresgegevens aan de school doorgeven, zodat de school hen allebei dezelfde schriftelijke informatie kan sturen.

Als één ouder het gezag heeft dan is deze ouder verplicht de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken over het kind. Als de ouder met gezag dit niet doet, heeft de school de plicht om de andere ouder zelf te informeren, maar alleen als die ouder zelf om de informatie vraagt.

De ouder zonder gezag zal dan geïnformeerd worden over de schoolse ontwikkeling van de leerling.

Uitzonderingen:

- Als een rechter heeft bepaald dat een ouder geen recht heeft op informatie.
- Als er een beroepsgeheim geldt waardoor de informatie ook niet aan de andere ouder mag worden gegeven.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 40 SCHOOLKOSTEN

Materialen om zelf aan te schaffen

Zorg ervoor dat je een stevige schooltas hebt. Deze spullen moeten elke dag mee naar school: pennen, een potlood, gum, schaar, kleurpotloden en een liniaal.

Gymnastiek

Tijdens de gymlessen moet je gymkleding dragen en schone schoenen die geschikt zijn voor de gymzaal.

Stage in fase 3, 4 en 5

In fase 3 krijg je een stagemap die je gedurende je hele schooltijd zult gebruiken. De werkvloerbegeleider, stagecoach en jij hebben de map regelmatig nodig. Het is belangrijk dat de map in goede staat blijft. De documenten in de map moeten geüpload worden naar het digitale portfolio via de Presentis-app. Als een nieuwe map nodig is, kan deze voor € 3,00 bij de stagecoach worden gekocht.

Leer- en werkboeken

Docenten maken waar nodig zelf lesmateriaal dat past bij 'onderwijs op maat'. We werken steeds meer met online lesmateriaal in combinatie met boeken, waarvoor je je eigen laptop gebruikt. Lesmethodes zoals Proeftuin, Strux, Kiem en Deviant zijn daar voorbeelden van. In de bijbehorende werkboeken kun je schrijven, zodat je de praktijk beter leert begrijpen. Heb je dyslexie? Dan kun je digitale boeken of de voorleesfunctie op je laptop gebruiken.

De werkboeken zijn gratis en worden in de eerste schoolweek samen met het lesrooster verstrekt. Jij en je ouders/verzorgers krijgen hiervoor een uitnodiging per post. Als een boek verloren gaat, worden er kosten in rekening gebracht voor een nieuw boek.

Schoolboeken hoeven niet betaald te worden, en er wordt geen borg gevraagd.

Laptops

Je hebt een laptop nodig, omdat veel werkboeken links naar websites bevatten om de lessen duidelijker en interessanter te maken. Bij sommige theorievakken worden programma's gebruikt waarmee docenten onderwijs op maat kunnen bieden.

Na aanmelding krijgen ouders/verzorgers de kans om een aanbevolen laptop te kopen via The Rent Company (TRC). Je kunt ook je eigen laptop gebruiken. De specificaties staan in een folder die aan het begin van het schooljaar wordt verstuurd.

Als het voor jou moeilijk is om een laptop te kopen zoeken we samen naar een oplossing.

Tag/druppel als betaalmiddel

Om in de kantine of schoolwinkel iets te kopen, krijgt je een digitaal betaalmiddel in de vorm van een tag/druppel. Je ontvangt deze in fase 1. Tot die tijd kun je alleen de eerste maand contant betalen. Op de tag/druppel kan geld worden gezet, wat bij het pinpunt op school kan worden opgewaardeerd.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het onderwijs in Nederland is gratis voor alle leerlingen, maar scholen mogen ouders/verzorgers wel om een vrijwillige bijdrage vragen. De wet verdeelt de schoolkosten in vier categorieën.

Categorie 1: Lesmateriaal

- Betaler: School
- Omschrijving: Schoolboeken en materialen voor theorie- en praktijklessen, plus licenties voor computerlessen.

Categorie 2: Persoonsgebonden materiaal

- Betaler: Ouders/verzorgers
- Omschrijving: Bijvoorbeeld agenda's, rekenmachines, sportkleding en praktijkkleding. Dit varieert per leerling en profielkeuze.

Categorie 3: Laptop

- Betaler: Ouders/verzorgers
- Omschrijving: Als je de laptop via The Rent Company bestelt betaalt de school een klein deel mee. Als je geen laptop kunt of wilt kopen zoeken we samen naar een oplossing.

Categorie 4: Activiteiten waarvoor de school geen geld ontvangt

- Betaler: Ouders/verzorgers
- Omschrijving: Ouders/verzorgers worden gevraagd om een vrijwillige bijdrage van € 70,-. Dit is om ervoor te zorgen dat alle leerlingen mee kunnen doen aan activiteiten, ook als ouders/verzorgers niet kunnen of willen betalen.

Vrijwillige ouderbijdrage (categorie 4)

Jij en je ouders/verzorgers hebben samen gekozen voor MET Praktijkonderwijs Waalwijk, waar we werken volgens de visie Big Picture Learning. Dit betekent dat we het leren zo praktisch mogelijk en zoveel mogelijk in de echte wereld laten plaatsvinden. Denk aan bezoeken aan bedrijven, sporten, mountainbiken, zwemmen en andere activiteiten met de klas. Hier leer je veel van en je doet het met plezier.

De school krijgt geen geld voor deze extra activiteiten, dus vragen we alle ouders/verzorgers om een vrijwillige bijdrage. We willen het aantal losse betalingen verminderen en kiezen nu voor één all-inclusive bedrag, exclusief branche-examens. Samen met de medezeggenschapsraad hebben we een bedrag van € 70,- per leerling voor het schooljaar 2024-2025 afgesproken.

Examen

Indien je examen doet mag je vrijwillig 50% bijdragen in de kosten.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 41 SCHOOL ONDERSTEUNINGSPLAN

Het school ondersteuningsplan is een beschrijving van hoe wij jou (extra) ondersteunen.
Kijk voor meer info op:

<https://www.overlegpovo.nl/media/view/104653/schoolondersteuningsplan+met+praktijkonderwijs.pdf?>

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

We willen een veilige school voor iedereen zijn, waarin we ruzies en conflicten zoveel mogelijk willen voorkomen. Helaas gaat het af en toe toch mis. We werken dan met een interne of externe maatregel.

Dit houdt bijvoorbeeld in dat je even geen pauze mag houden met de rest van de leerlingen of dat je eerst op gesprek moet komen met je ouders/verzorgers voordat je weer welkom bent op school.

Bij ernstige voorvallen of herhaaldelijk gedrag met externe maatregelen tot gevolg, kan er overgegaan worden tot schorsing en verwijdering.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 43 SPONSORING

De school kan sponsoring gebruiken. Daarvoor wordt dan een overeenkomst opgesteld met regels en afspraken. Als de GMR hier akkoord mee is, dan wordt de overeenkomst vastgesteld door het College van Bestuur. En daarna ondertekenen de school en de sponsor dit contract. Het uitgebreide sponsorbeleid kun je hier lezen:

https://willemvanoranjecollege.nl/waalwijk/onze_school/schoolgids_2023-2024/regels_en_protocollen/3_13_sponsoring

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 44 STAGES

Veel leerlingen dromen ervan om stage te lopen bij een bedrijf of organisatie. Als jij, samen met je ouders/verzorgers en je coach, vindt dat jij klaar bent voor een individuele stage na de groepsstages kan dit geregeld worden. We beginnen bij jouw interesses en mogelijkheden. Een stagecoach bezoekt regelmatig de stageplek en houdt jou, de school en je ouders/verzorgers op de hoogte van de prestaties.

In fase 2 start je al met groeps- en snuffelstages. Vanaf fase 3 beginnen de individuele stages. In fase 4 loop je al twee dagen stage als je de theorieroute volgt en drie dagen als je de praktijkroute volgt. Ook in fase 5 hangt het aantal stagedagen af van de gekozen richting. Bij de praktijkroute zijn het vier dagen per week, bij de entreeroute drie dagen.

Stages worden eenmaal per half jaar beoordeeld. Na elke periode bespreek je met je (stage)coach en begeleider op de werkplek de voortgang. De resultaten komen op het rapport te staan. Wij verwachten van het stagebedrijf goede begeleiding. De stage is (meestal) onbetaald. Het doel is om te leren en eventueel branchecertificaten of praktijkverklaringen te behalen. Vaak leidt een stage in fase 5 tot een vast contract. Daarom noemen wij deze stage ook wel de plaatsingsstage.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

Bij ons sta jij op nummer één. En we delen graag met je ouders/verzorgers wat je allemaal voor moois laat zien.

Daarom zijn je ouders/verzorgers van harte welkom tijdens presentaties in de presentatieweken (4x per jaar). Maar er zijn meer manieren waarop we thuis betrekken. In Presentis staan de resultaten van jou in je eigen portfolio, en ook bijvoorbeeld of je op tijd bent. Ouders/verzorgers kunnen op deze manier goed volgen hoe het met je gaat, op school en op stage.

Twee keer per jaar ga je samen met je coach en ouders/verzorgers in gesprek over plannen, resultaten en ontwikkeling.

We organiseren meerdere keren per jaar een ouderavond. Soms over een thema, zoals stagelopen, maatschappelijke thema's of ontwikkelingen in de school. We vinden het belangrijk dat je ouders/verzorgers hierbij aanwezig zijn.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

Veilige Route

De Veilige Route is een speciale voorziening binnen de school, waar leerlingen extra begeleiding op maat krijgen. Deze leerlingen hebben moeite met contact maken met leeftijdsgenoten of hebben niet genoeg steun uit hun omgeving. Ze kunnen ook meer ondersteuning nodig hebben bij:

- Cognitieve mogelijkheden
- Sociaal-emotionele ontwikkeling (zoals angst of afhankelijkheid)
- Schoolprestaties

In de Veilige Route krijgen leerlingen:

- Regelmatige, persoonlijke begeleiding
- Kleine klasgroepen (10-12 leerlingen)
- Een beperkt aantal docenten
- Een onderwijsassistent

Het interne ondersteuningsteam van MET Praktijkonderwijs bepaalt na het bestuderen van het dossier of een leerling in aanmerking komt voor de Veilige Route. Als ze twijfelen, zullen ze eerst de huidige onderwijsplek observeren voordat ze een beslissing nemen.

De Veilige Route wordt mede mogelijk gemaakt door SWV-VO De Langstraat en is alleen toegankelijk voor leerlingen die binnen dit samenwerkingsverband wonen.

[Klik hier om terug te gaan naar de schoolgids](#)

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

Verkeer en Veiligheid - Brabants Veiligheidslabel (BVL) en VCA

In samenwerking met de gemeente Waalwijk en andere scholen in Noord-Brabant besteden we aandacht aan de verkeersveiligheid van onze leerlingen. Verkeerseducatie blijft een belangrijk onderdeel van het lesprogramma, daarom werken we samen met 'Totally Traffic' Noord-Brabant voor een actueel lesaanbod.

Naast verkeersregels besteden we aandacht aan gedrag in het verkeer en wat dit betekent voor jou en andere weggebruikers.

We werken samen met Verkeersschool Frits van Zelst om leerlingen tegen een lagere prijs te helpen met het bromfietscertificaat voor 16-jarigen. Deze cursus helpt ze bij het behalen van hun theoriecertificaat.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)

BIJLAGE 48

ZIEKMELDING/TE LAAT KOMEN

Als je vanwege ziekte niet naar school kunt komen kunnen je ouders/verzorgers dat aan ons doorgeven. Dat geldt ook wanneer je te laat bent.

Dat kan tussen 8:15u en 8:45u op telefoonnummer 0416-333416.

Als je stageloopt dan is het de bedoeling dat ook het stagebedrijf door je ouders/verzorgers op de hoogte wordt gesteld.

Mocht je afwezig zijn vanwege een doktersbezoek dan gelden dezelfde regels.

[Klik hier om terug te gaan naar 'van A tot Z'](#)